

Рассмотрено:

На общем собрании трудового коллектива
МБДОУ ДС № 15
Протокол № 2 от 09.04.2024 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС № 15

Н.Н. Ватулич



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15» с. Снегуровка
(МБДОУ ДС № 15)
за 2023 год**

**с. Снегуровка
2024 г.**

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» с. Снегуровка (МБДОУ ДС № 15)
Руководитель	Ватулич Наталья Николаевна
Адрес организации	692395, Россия, Приморский край, Черниговский район, с. Снегуровка, улица Парковая, 18
Учредитель	Администрация Черниговского муниципального округа
Телефон	(42351) 24-9-76
Адрес электронной почты	nata.vatulich@yandex.ru
адрес сайта	http:// zyravushka.ucoz.net
Дата создания	1985 год
Лицензия	серия 25Л01 № 0000654, регистрационный № 217; дата выдачи 29.10.2014 г. Срок действия – бессрочно
Устав	Утвержден постановлением Администрации Черниговского муниципального округа от 12.01.2024 г. № 61-па
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя – с 07.30 до 18.00; Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни 10.5 часовое пребывание детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» с. Снегуровка (далее — Детский сад) расположено внутри жилого сектора между улицами Парковая и Комсомольская. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Имеет централизованную систему водоснабжения и отопления, температурный режим соблюдается.

Общая площадь здания — 1744 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательной цели — 141,5 кв. м.

Территория детского сада занимает 4691,66 кв.м., ограждена, озеленена насаждениями по всему периметру, разбиты клумбы. Есть отдельный участок для прогулок, на котором размещены песочница, беседка, игровые формы.

Организация питания детей осуществляется самостоятельно за счет бюджетных средств и родительской платы. Питание детей - 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим учреждения.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности

по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ФАП с. Снегуровка.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении администрации Черниговского округа, имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности выданной департаментом образования и науки Приморского края.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов. Нагрузка распределена с учетом санитарно-гигиенических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей. В связи с тем, что в учреждении функционирует одна разновозрастная группа (возраст детей от 1,5 до 7 лет), организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам в соответствии с возрастными особенностями: средний возраст и старший возраст.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка и взрослого (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми), непосредственно-образовательную деятельность (НОД) и самостоятельную деятельность детей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателя
Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.10.2023 года;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 11 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 смешанная дошкольная группа.

Воспитательная работа

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	10	71%
<i>Неполная с матерью</i>	4	29%
<i>Неполная с отцом</i>	0	
<i>Оформлено опекунство</i>	0	

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	3	21%
<i>Два ребенка</i>	6	43%
<i>Три ребенка и более</i>	5	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительных платных услуг Детский сад не предоставляет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектов для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия, беседы, тесты.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	10	90,9	1	9,1	11	90,9
Качество освоения образовательных областей	1	9	9	82	1	9	11	91

В мае 2023 года педагогом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительного к школе возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду; дошкольники предположительно готовы к школьному обучению.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Сотрудники Детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации практически нет. В 2023 году учреждение приняло 3 воспитанника, период адаптации прошел в легкой форме. Во время адаптационного периода для детей был создан щадящий режим: сокращенный день для малыша, присутствие мамы в группе, повышенное внимание со стороны персонала группы - это способствовало тому, что у детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в легкой форме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работают 10 человек.

Педагогический состав - 1 воспитатель, имеет большой педагогический опыт работы с детьми. Педагогический стаж составляет 30 лет, все эти годы работает в нашем детском саду. Педагог уверена в себе, мотивирована на получение качественного результата, обладает адекватной оценкой деятельности, постоянно повышает свой профессиональный уровень: посещает районные методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы, готовит доклады к педсоветам, семинарам, изучает основы программы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа в ДООУ проводилась согласно годовому плану работы и была направлена на повышение профессионального мастерства педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса (наблюдения, анкетирование, оказание помощи).

Система повышения квалификации разработана в годовом плане работы учреждения. Курсовая переподготовка ведется согласно графику. За истекшие три года прошли курсовую переподготовку 100% педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Условия, созданные в ДООУ, дают воспитателю возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагога.

Особое внимание в следующем году будет направлено:

- на мотивацию самообразования;
- на повышение профессионального мастерства педагога.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Ежегодно педагог повышает свое мастерство в ходе повышения квалификации, посещений районных семинаров, участия в различных конкурсах. В ДОУ созданы условия для самореализации воспитателем своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает стабильность, трудоспособность. В целом работа педагогического коллектива отмечается положительной результативностью.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ. За 2023 год значительно обновлена методическая литература и увеличилось количество наглядных пособий для всех подгрупп.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагога.

В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателя и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 1;

кабинет заведующего – 1;

музыкальный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Для самостоятельного творчества оборудован музыкальный театрализованный уголок в группе.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, скакалки и др.), маски для подвижных игр.

В группе оборудованы центры для учебной, игровой, самостоятельной и двигательной деятельности в соответствии с возрастом детей. Центры оснащены дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогом рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой и учебный материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от темы реализуемого проекта, возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов. Педагог стремится добиться реальных изменений в организации развивающей среды на современном этапе, выполняя основные принципы её построения: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- управленческий, педагогический мониторинг;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья детей;
- ✓ питание детей;
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- ✓ воспитательно - образовательный процесс взаимодействие с социумом;
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;
- ✓ административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей о деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды в групповой приемной, в здании ДОУ.

Все мероприятия, проводимые в детском саду, были освещены на сайте детского сада, а так же на страницах VK.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Проведя самообследование работы учреждения в 2023 году, педагогический коллектив признал её удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	12
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		12 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да совмещенный
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.