

Принято:

Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 15
Протокол № 3 от 24 марта 2023 г.

Утверждаю:



Заведующий МБДОУ ДС № 15

Н.Н. Ватулич

03.04.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 15» с. Снегуровка (МБДОУ ДС № 15)
за 2022 год

с. Снегуровка
2023 г.

Раздел 1. Цель самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Раздел 2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» с. Снегуровка.

Юридический и фактический адрес: 692395, Россия, Приморский край, Черниговский район, с. Снегуровка, улица Парковая, 18.

Телефон: 8 (42 351)26-5-63

Учредитель: Администрация Черниговского района.

Тип Учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения: детский сад.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное образовательное учреждение.

Лицензия: серия 25ЛЮ1 № 0000654, регистрационный № 217; дата выдачи 29.10.2014 г. Срок действия – бессрочно.

Адрес сайта учреждения: zygavushka.ucoz.net

Детский сад функционирует в режиме 10,5-ти часового пребывания. Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» с. Снегуровка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 3. Структура комплектования

Комплектование детского сада проводится в соответствии с предельной наполняемостью группы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом МБДОУ ДС № 15. Предельная численность воспитанников — 24 человека.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Постановка на учет, выдача путевки (направления) осуществляется Управлением образования Администрации Черниговского района, зачисление ребенка в детский сад осуществляет заведующий детским садом в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ ДС № 15.

Отношения между МБДОУ ДС № 15 и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Списочный состав группы — 13 детей. Среднесписочный состав детей, посещающих ДОУ за 2022 год составил 15 воспитанников.

Раздел 4. Формы и структура управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является его руководитель – заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ и Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием трудового коллектива в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета учреждения входят все педагогические работники. В педагогический состав входят воспитатели, помощники воспитателей.

II структура – административное управление.

Заведующий – осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Доступность и открытость информации о ДООУ обеспечивается через:

1. Информационные стенды;
2. Сайт ДООУ.

В своей деятельности МБДОУ ДС № 15 руководствуется:

- ✓ Федерального закона от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28;
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2;
- ✓ ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- ✓ ФЗ «Об основах охраны труда»;
- ✓ Бюджетного кодекса РФ;
- ✓ Трудового кодекса РФ.

Также в учреждении разработаны и введены в действие локальные акты:

- Устав;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции и др.

Именно этими документами определяется четкий порядок действий каждого сотрудника, задается алгоритм служебного поведения с учетом всех особенностей учреждения.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ, представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. Педагогический, младший обслуживающий персонал укомплектован полностью, стабилен, текучести кадров нет.

Педагогический состав - 1 воспитатель, имеет большой педагогический опыт работы с детьми. Педагогический стаж составляет 29 лет, все эти годы работает в нашем детском саду. Педагог уверена в себе, мотивирована на получение качественного результата,

обладает адекватной оценкой деятельности, постоянно повышает свой профессиональный уровень: посещает районные методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы, готовит доклады к педсоветам, семинарам, изучает основы программы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану работы и была направлена на повышение профессионального мастерства педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса (наблюдения, анкетирование, оказание помощи).

Система повышения квалификации разработана в годовом плане работы учреждения. Курсовая переподготовка ведется согласно графику. За истекшие три года прошли курсовую переподготовку 100% педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателю возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагога.

Особое внимание в следующем году будет направлено:

- ✓ На мотивацию самообразования;
- ✓ На повышение профессионального мастерства педагога.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» с. Снегуровка укомплектован кадрами на 100%. Ежегодно педагог повышает свое мастерство в ходе повышения квалификации, посещений районных семинаров, участия в различных конкурсах. В ДОУ созданы условия для самореализации воспитателем своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает стабильность, трудоспособность. В целом работа педагогического коллектива отмечается положительной результативностью.

Раздел 6. Инфраструктура ДОУ.

МБДОУ ДС № 15 – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого сектора между улицами Парковая и Комсомольская по адресу: с. Снегуровка, улица Парковая, 18. Сдано в эксплуатацию в 1985 году. Общая площадь здания составляет 1 744 кв.м. Имеет централизованную систему водоснабжения и отопления, температурный режим соблюдается. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, спальня, групповая комната, ряд служебных помещений.

Территория ДОУ занимает 4691,66 кв.м., ограждена, озеленена насаждениями по всему периметру. Есть отдельный участок для прогулок, на котором размещены песочница, беседка, игровые формы, а также имеется спортивный участок, оборудованный для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников. Прогулочный участок и спортивная площадка оборудованы с учетом правил по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Для самостоятельного творчества оборудован музыкальный театрализованный уголок в группе.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, скакалки и др.), маски для подвижных игр.

В группе оборудованы центры для учебной, игровой, самостоятельной и двигательной деятельности в соответствии с возрастом детей. Центры оснащены дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогом рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой и учебный материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от темы реализуемого проекта, возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов. Педагог стремится добиться реальных изменений в организации развивающей среды на современном этапе, выполняя основные принципы её построения:

- ❖ **Насыщенности:** реализуется нами через насыщение группы играми и игрушками для игровой деятельности детей, учебным материалом, пособиями, предметами, художественной и научной литературой, инвентарем для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности;
- ❖ **Трансформируемости:** предоставляет возможность воспитателю изменять предметно-развивающую среду по ситуации, в зависимости от темы реализуемого проекта, от меняющихся интересов и возможностей детей, от событий общественной жизни и знаменательных дат;
- ❖ **Полифункциональности:** этот принцип среды позволяет педагогу разнообразно использовать различные составляющие предметно-развивающей среды, открывает возможности каждому ребенку найти занятие по душе, попробовать свои силы в разных областях исследовательской деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки;
- ❖ **Вариативности:** обеспечивается наличием в группе различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др.), наличием материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности;
- ❖ **Доступности:** среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого воспитатель обеспечивает детям возможность заниматься выбранным для себя делом в любом центре, менять центры и материалы для реализации задуманной деятельности, а также им обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- ❖ **Безопасности образовательной среды:** воспитатель осуществляет по разным аспектам:
 - соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования;
 - безопасности для физического здоровья детей (санитарно-гигиенических условий, двигательной активности);
 - безопасности для психического и социального здоровья – защищенности от психологического и физического насилия во взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Из педагогических наблюдений за деятельностью детей нами сделан вывод, что правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми

и сверстками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также всех имеющихся помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочная площадка в удовлетворительном состоянии, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Раздел 7. Структура содержания образования в ДОУ

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов. Нагрузка распределена с учетом санитарно-гигиенических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей. В связи с тем, что в учреждении функционирует одна разновозрастная группа (возраст детей от 1,5 до 7 лет), организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам в соответствии с возрастными особенностями: ранний возраст и старший возраст.

Творческим коллективом разработана основная образовательная программа ДОУ. Содержание основной образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования: ранний (1-3 года) возраст, младший (3-4 года), средний (4-5 лет), старший (5-6 лет), подготовительный (6-7 лет) дошкольный возраст.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка и взрослого (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми), непосредственно-образовательную деятельность (НОД) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

В основе ООП лежит:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой.

- В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, направленная на развитие у детей интереса к родному краю, формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля, на воспитание уважения к труду сельских жителей.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются с учетом ФГОС ДО, Устава ДОУ, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Раздел 8. Условия осуществления образовательного процесса.

Цель работы дошкольного учреждения определена Уставом МБДОУ ДС № 15 – это реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития (присмотр и уход за детьми). В основу работы учреждения заложены задачи, среди которых ведущее

место занимают вопросы, связанные с укреплением здоровья ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни.

Работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники (зимняя олимпиада игры-соревнования на лыжах, санках), физкультурные развлечения (Путешествие в страну Неболек). Проведен семинар по теме «Пути и способы сохранения здоровья ребенка». В целях формирования привычки к здоровому образу жизни с родителями проведена консультация «Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья дошкольников», потому что Родитель основной пример для ребенка при формировании здорового образа жизни, учи показом, а не рассказом.

Для активности детей на свежем воздухе на прогулочный участок приобретена спортивная площадка.

Воспитатель проводит диагностику развития детей в начале и в конце учебного года, в которой определяет уровень физического развития каждого ребенка, намечает коррекционную работу с отдельными детьми по развитию двигательных навыков и совершенствованию физического развития детей.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре воздуха); мытье рук прохладной водой по локоть; проветривание и кварцевание группы, влажная уборка; включение в меню витамина С, чеснока, лука, соков, фруктов и овощей; организация прогулок с подвижными играми, с включением игрового и спортивного оборудования. В летний период проводилась оздоровительная работа с использованием в полной мере природных факторов: солнца, воздуха и воды. Как правило, в летний период заболеваний детей нет.

Итогом проведенной работы является положительная динамика состояния здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости - число дней пропущенных одним ребенком по болезни составила 5,3 дней, по сравнению с прошлым годом, сократилось на 0,4 дня или 7 %.

Имеются и проблемы: необходимо пополнить спортивным инвентарем и оборудованием физкультурный зал и спортивную площадку; отсутствие у части родителей потребности в здоровом образе жизни.

В сфере социально-личностного развития педагог воспитывала дружеские взаимоотношения между детьми, научила детей играть вместе, сформировала умение договариваться, помогать друг другу. Дети научились приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь.

Дети становятся взрослее и увереннее по сравнению с началом учебного года. Дети старшего возраста умеют выбирать для себя занятие, материалы, объединяться в подгруппы для выполнения замысла.

Большое внимание уделялось формированию духовно- нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения у подрастающего поколения. Для реализации этой цели проведены следующие мероприятия: спортивно-музыкальное развлечение «Слава Армии родной!» ко дню защитника Отечества, экскурсия в библиотеку «Герои ВОВ». В ходе которой ребята узнали о героях-подростках ВОВ, изучили стенд «Наши земляки – герои войны». Поучаствовали в выставке рисунков ко Дню Победы, познакомились с военной техникой на мультимедиа экране.

Также ребята с интересом, вниманием и волнением слушали рассказы о войне, ведь литература остается одна из основных источников, которое формирует историческое сознание и содействует преемственности поколений. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В целях сохранения и развития народных традиций русского народа в соответствии с годовым планом работы ДОУ были проведены праздники и досуги: «Рождественские развлечения», «Широкая Масленица». Наши воспитанники приняли участие в районном пасхальном фестивале «Мир вашему дому».

По социально-нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать, а именно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, формировать представление о государстве, мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Развивать чувство патриотизма путем обогащения знаний о родном крае, своей малой Родине.

Художественно-эстетическое развитие – одна из любимых сфер деятельности для детей.

В течение года дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструкторской деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Обращали внимание на красоту формы, цвет, запах, звук в окружающем мире.

Работа проводилась в форме ООД, организации как совместной деятельности педагога с детьми, так и самостоятельной деятельности дошкольников в режимных моментах. Эстетически создано предметно - развивающее пространство в группе и музыкальном зале (зона творчества, зоны моделирования и конструирования, музыкальная и театральная зоны) для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей.

При планировании и проведении занятий по художественно-эстетическому развитию педагогом учитывается возраст и индивидуальные способности воспитанников. Сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности у детей всех возрастов и достигнуты высокие результаты. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Большой популярностью среди детей детского сада пользуется ООД по аппликации, лепке и конструктивно-модельной деятельности. Педагоги с детьми старшего дошкольного возраста используют различные приемы работы с бумагой и картоном. Дети очень любят работать с бумагой в технике оригами, с природным и бросовым материалом. Необходимо отметить сотрудничество семей и оказание помощи ДОУ: участие в праздниках, выставках и конкурсах детского творчества, помощь в оформлении музыкального зала.

Педагогам необходимо шире использовать нетрадиционные техники, создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»), пополнить центр творчества разнообразным художественным материалом.

Большое значение в работе педагогического коллектива МБДОУ ДС №15 придается ***познавательному развитию дошкольников.*** Для этого в детском саду созданы все необходимые условия. Работа проводится как в процессе основной образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов. В результате чего, у дошкольников развиваются познавательные интересы, любознательность, наблюдательность, воображение, творческая активность, способность анализировать, сравнивать. Со всеми ребятами, у которых возникли трудности по тем или иным вопросам проводится индивидуальная работа, так же работа с родителями воспитанников; были подобраны игры и игровые упражнения на внимание, мышление, память.

Одним из эффективных приемов в работе по развитию познавательной активности дошкольников является детское экспериментирование, которое дает реальное представление о различных сторонах изучаемого объекта или предмета окружающего

мира. Следствием является не только ознакомление дошкольника с новыми фактами, но и накопление фонда исследовательских умений, что делает незаменимым детское экспериментирование в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста. Чем активнее ребенок трогает, нюхает, экспериментирует, исследует, ощупывает, наблюдает, слушает, рассуждает, анализирует, сравнивает..., то есть активно участвует в образовательном процессе, тем быстрее развиваются его познавательные способности, и повышается познавательная активность. Для развития познавательной активности и поддержания интереса к экспериментированию в «зелёной» комнате имеется мини-лаборатория Лунтика. Подбран дидактический материал, оборудование для детей младшего и старшего возраста, сделали картотеку опытов. Объектами для исследования являлись живая и неживая природа. Дети с удовольствием проводят разнообразные исследования.

Необходимо продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов, альбомы с изображением окружающего мира, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Раздел 9. Социальное партнерство ДОУ

В 2022 году продолжили уже сложившиеся дружественные отношения с библиотекой, сельским домом культуры. Для воспитанников организуются викторины, беседы, спектакли, встречи с интересными людьми. Совместно были проведены мероприятия: «В гостях у сказки», мастер-класс «Ёлочные игрушки и украшения», «Современная техника нашей Армии», «Знакомство с космосом», «Правила дорожные детям знать положено», «Герои ВОВ». В ходе которых, ребята в игровой форме закрепили знания русских народных сказок, узнали, что такое народный фольклор, совместно со взрослыми изготовили новогоднюю ёлочную гирлянду, познакомились с планетами солнечной системы, научились рисовать планету Земля, посмотрели выставку рисунков о космосе, подготовленную школьниками, закрепили знания о правилах дорожного движения. Также узнали о современном оружии и технике наших вооруженных сил, посмотрели фильм об Армии и родах войск и т.д. Работа с социумом позволила воспитанникам ДОУ заниматься интересной и содержательной деятельностью. Использование социокультурной пространственно-предметной среды способствовала активному познанию дошкольниками окружающего мира.

Раздел 10. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Основным условием реализации основной общеобразовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимоотношения ДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором. ДОУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательно-образовательные умения родителей. Совместные родительские собрания, индивидуальные консультации педагогов, совместные спортивные и театрализованные праздники, конкурсы, выставки, работа с трудными семьями и т.п. помогают решить вопросы, связанные с проблемами воспитания в семье. Организована консультативно-информационная помощь родителям, проводится анкетирование родителей, совместные беседы, оформляется наглядная стендовая информация. На родительском собрании избран родительский комитет. Решение родительского собрания (комитета) имеют рекомендательный характер.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ ДС № 15 строит на принципе сотрудничества и партнерства.

По итогам взаимодействия с родителями педагогический коллектив ДОО сделал следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОО с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в виде круглых столов. Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей между собой, сплотить родительский коллектив.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему: проявилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОО: в утренниках, спортивных соревнованиях, трудовых десантах по благоустройству территории ДОО, создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Большая часть родителей (62%) с удовольствием откликнулись на все мероприятия, проводимые в детском саду, стали активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей. Об этом говорят такие показатели, как: по результатам анкетирования удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 98%.

Вывод: В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей дошкольников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи. Вместе с тем, остается актуальным сотрудничество ДОО с родителями в следующем году. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Раздел 11. Организация питания.

Организация питания в ДОО – немаловажный фактор сохранения здоровья воспитанников. Данному вопросу в учреждении уделяется большое внимание.

Питание воспитанников рациональное, 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей с 10-ти часовым пребыванием в ДОО: завтрак – 25%, второй завтрак - 5%, обед – 40%, полдник – 30%. В ДОО имеется примерное 10-ти дневное меню, на основании которого составляется ежедневное меню с указанием выхода блюд. При отсутствии продуктов производится их замена. В меню у детей круглый год имеются фрукты, соки, кисломолочная продукция. Дети ежедневно получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. В целях профилактики авитаминоза проводится искусственная витаминизация аскорбиновой кислотой третьего блюда.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока осуществляет заведующий, а также бракеражная комиссия. Родители имеют возможность ознакомиться с ежедневным меню, которое находится в группе. Кроме этого Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае в г. Спасск-Дальний" систематически проводит лабораторные исследования пищевых продуктов, лабораторные испытания на смывы БГКП, микробиологические исследования приготовления блюд. Исследуемые материалы соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Стоимость питания на 1 ребенка в день – составляет 162,09 рублей.

Раздел 12. Обеспечение безопасности учреждения.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктажи по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической безопасности. Имеется план эвакуации, схемы оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. В учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим. Мебель в игровой комнате для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена требованиями СанПиН. Расписание образовательной деятельности соответствует образовательному плану и нормативным требованиям.

Для обеспечения безопасности детей имеется кнопка экстренного вызова, телефон АТС, телефонная связь; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), видеонаблюдения, обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние запоры (крючки, шпингалеты), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонних лиц.

В целях отработки правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций для сотрудников и воспитанников проводятся плановые тренировочные мероприятия.

Соблюдаются условия пропускного режима в учреждение, обеспечено поддержание в рабочем состоянии инженерно-технических средств и систем охраны. Продолжается практика ежедневного обхода территории учреждения и проверки подсобных помещений, чердаков на предмет обнаружения посторонних предметов.

Проводится разъяснительная работа среди родителей воспитанников, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Также с целью формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих с детьми регулярно проводятся беседы. Во второй половине дня проводятся «минутки безопасности». Воспитателем разработана тематика «минуток безопасности», в которых обращается внимание ребёнка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций.

На сайте учреждения создана страничка «Дорожная безопасность» с информацией для родителей воспитанников по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Раздел 13. Участие в муниципальных мероприятиях.

Воспитанники детского сада продолжают хорошую традицию – принимать активное участие в жизни села:

- ❖ митинг, посвященный дню Победы;
- ❖ В различных выставках детского творчества.

Детский сад активно принимает участие в различных конкурсах:

- в апреле 2022 года приняли участие в районном Пасхальном фестивале «Мир вашему дому», два воспитанника нашего детского сада стали победителями в номинации «Пасхальная композиция»;
- в сентябре 2022 года приняли участие в районном конкурсе «Подарок для воспитателя», но к сожалению наши воспитанники не заняли призовых мест;
- в декабре 2022 года приняли участие в районном слёте Дедов Морозов и Снегурочек. Два воспитанника нашего детского сада стали лауреатами 1 степени в номинации «Символ 2023 года»;
- в марте 2023 года получили сертификаты два воспитанника детского сада за участие в районном конкурсе по ПДД «Рыцари дорожной безопасности».

Раздел 14. Перспективы и планы развития

Общие выводы по итогам самообследования:

- ✓ Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 90%. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
- ✓ Повысился профессиональный уровень педагогов, этому способствовало консультирование, самообразование, изучение опыта работы своих коллег и других дошкольных учреждений.
- ✓ Улучшилась обеспечивающая система (приобретены шкафы для детской раздевалки, детская площадка «Крафтик», песочница, методические стенды, методическая литература, логические игры).
- ✓ Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.
- ✓ Успешная подготовка к новому учебному году.
- ✓ Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ.
- ✓ Высокое функционирование, снижение заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

Перспективы развития:

1. Создание условий для всестороннего развития детей, полноценного проживания ими дошкольного детства.
2. Творческое развитие коллектива.
3. Обеспечение оптимального уровня научно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.
4. Активное использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
5. Расширение взаимодействия с социумом.
6. Сотрудничество с родителями.
7. Достижение прозрачности и открытости в работе ДОУ.

Задачи ДОУ на следующий год:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников. Продолжать работу по формированию у дошкольников знаний о здоровом образе жизни.
2. Продолжать работу по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств через региональный компонент.
3. Способствовать профессиональному мастерству педагога во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, используя различные методы и формы для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.
4. Способствовать профессиональному росту педагога, путем повышения квалификации, работы по самообразованию, посещения районных семинаров.

Проведя самообследование работы учреждения в 2022 году, педагогический коллектив признал её удовлетворительной.

Показатели деятельности

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15» с. Снегуровка**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%

1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

