Согласовано
Глава Черниговского района

_____ К.В. Хижинский

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС № 15

_____ Н.Н. Ватулич

«01» сентября 2023 г.

Начальник ОГИБДД ОВД РФ
по Черниговскому району
майор полиции

_____ А.В. Демидов

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15» с. Снегуровка

с. Снегуровка 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении и работниках учреждения, ответственных за мероприятия по профилактике детского травматизма
2. План-схема расположения ДОУ
3. Приказ об организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
4.Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ ДС № 15
5. Приложения:
5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5.2. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
5.3. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения
5.4. Перечень оборудования и наглядных материалов в МБДОУ ДС № 15 по изучению правил дорожного движения

1.Общие сведения
о дошкольном образовательном учреждении и работниках учреждения, ответственных за мероприятия по профилактике детского травматизма

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» с. Снегуровка

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический/фактический адрес ОУ: 692395 Приморский край , Черниговский район , село Снегуровка , улица Парковая , 18

Руководитель ОУ: Заведующий МБДОУ ДС № 15 Ватулич Наталья Николаевна; тел. 8(42351) 26-5-63, 8 908 972 34 28

Ответственные от Госавтоинспекции – Начальник отделения ОГИБДД ОМВД РФ по Черниговскому району, майор полиции А.В. Демидов

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, старший лейтенант полиции Комардина Ирина Николаевна

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма: воспитатель Минькина Юлия Николаевна

Количество воспитанников: 11
Наличие уголка по БДД: имеется, в группе
Наличие автогородка: нет
В группе имеются: знаки дорожного движения, модели автомобилей, светофоров. В годовом плане МБДОУ ДС № 15 имеются мероприятия по работе с педагогом, взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД: занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, минутки безопасности, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.
Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.
Организованная образовательная деятельность по БДД проводится с детьми младшего и старшего дошкольного возраста.

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

Формы взаимодействия МБДОУ ДС №15 с МБОУСОШ №7: встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания.
Время работы ДОУ : с 7.30 до 18.00 часов, выходные – суббота, воскресенье

Телефоны оперативных служб: 101; 102; 103; 112

2. План-схема расположения ДОУ

1) План-схема расположения МБДОУ «Детский сад № 15» с. Снегуровка по улице Парковая, 18; пути движения транспортных средств и воспитанников

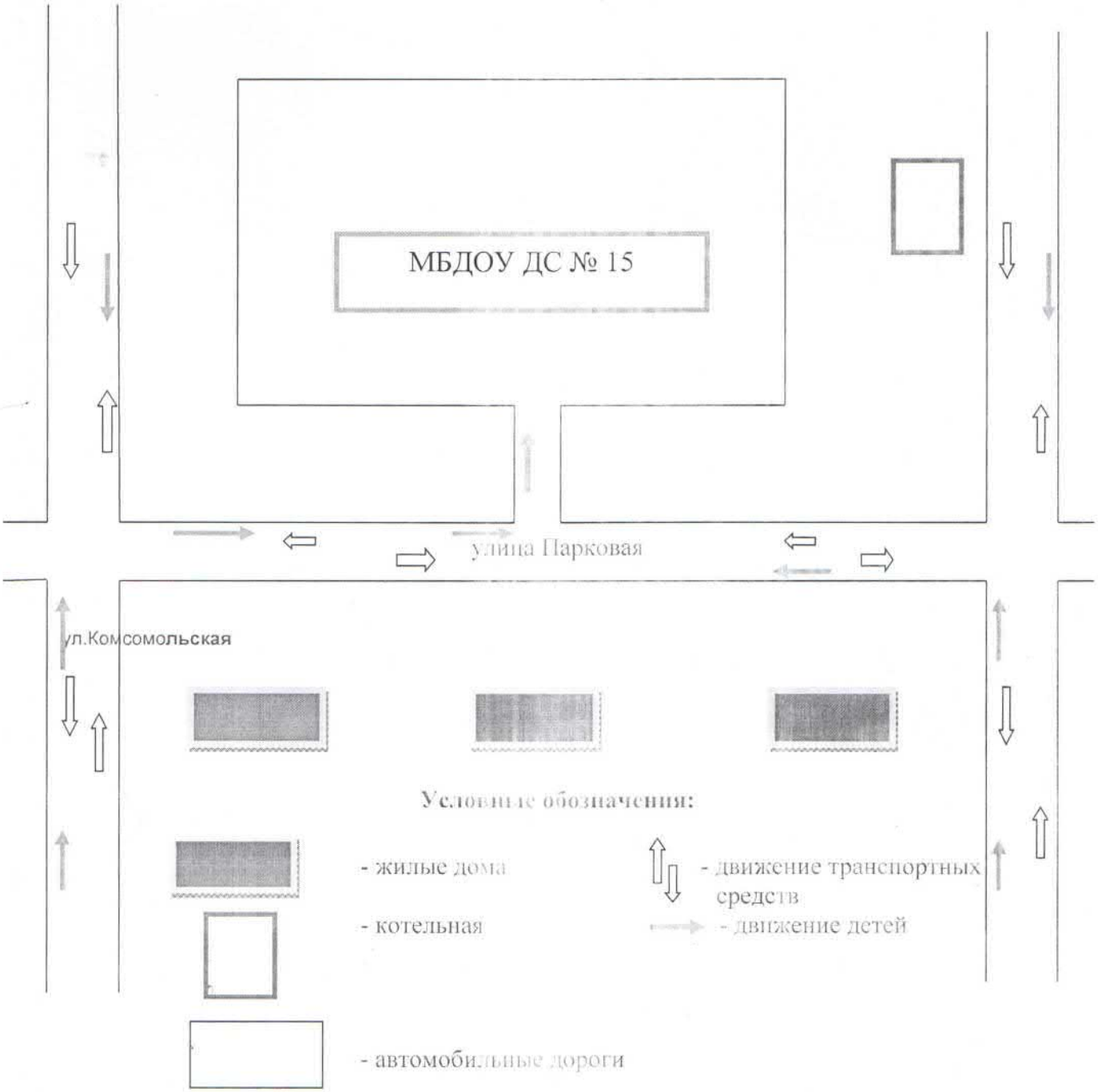
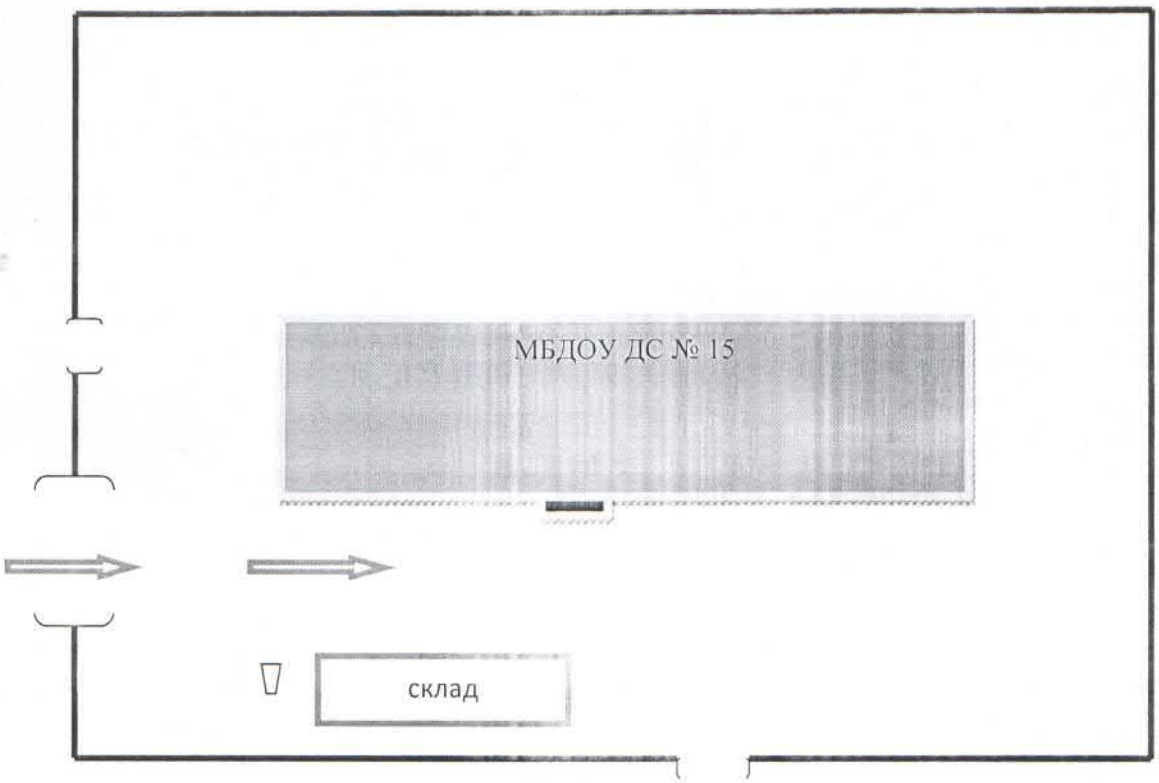


Схема движения технологических транспортных средств
по территории МБДОУ ДС № 15 к местам погрузки-разгрузки



Условные обозначения

- движение транспорта к пищеблоку и контейнеру ТБО

- дверь в пищеблок

- контейнер ТБО

[ ] - калитка

[ ] - ворота для въезда технологического транспорта

3. Приказ об организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» с. Снегуровка

(МБДОУ ДС № 15)

01.09.2023 г. № 72-а

с. Снегуровка

Об организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

В целях активации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания у детей навыков безопасного поведения на дорогах

Приказываю:

1. Утвердить план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.
2. Назначить воспитателя Минькину Юлию Николаевну ответственным за организацию профилактической работы в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Воспитателю Минькиной Юлии Николаевне:
   3.1. Спланировать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.
   3.2. Обеспечить проведение НОД с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
   3.3. Обновить в группе уголок по безопасности дорожного движения, в соответствии с возрастными особенностями детей.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС № Н.Н. Ватулич

4. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ ДС № 15

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Образовательный процесс: организация НОД с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проведение целевых прогулок, наблюдений; использование учебных игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД; чтение художественной литературы по данной тематике; включение темы «безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей; организация игр, развлечений, соревнований по ПДД; организация встреч с сотрудниками ГИБДД детей и родителей ДОУ; ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия.
2. Информационное и материально-техническое обеспечение: размещение стенда по БДД; наличие индивидуальных схем движения воспитанников; атрибуты сюжетно-ролевых игр; уголок безопасности дорожного движения в группе с учетом возраста детей, информационный стенд для родителей; атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков безопасного поведения.
3. Работа с родителями: организация взаимодействия ДОУ и ГИБДД по профилактике ДДТТ; реализация единой линии предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства; организация пропаганды среди родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста; обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на родительских собраниях.
4. Контроль со стороны администрации: проверка правильности и систематичности ведения документации: посещение мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.

5.1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи.

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	Методическая работа		
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	сентябрь	Ватулич Н.Н.
2.	Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения.	сентябрь	Ватулич Н.Н. Минькина Ю.Н
3.	Продолжить подписку на газету «Добрая дорога детства»	сентябрь	Ватулич Н.Н.
4.	Анализ соответствия уголка безопасности по следующим критериям: - соответствие возрасту; - разнообразие дидактического и игрового материала; -эстетика оформления.	октябрь	Ватулич Н.Н.
5.	Консультация «Методические рекомендации по обучению правилам дорожного движения».	ноябрь	Ватулич Н.Н.
6.	Знакомство с аналитическим информационным материалом ОГИБДД ОМВД России по Черниговскому району (с целью предупреждения и недопущения детского дорожно-транспортного травматизма).	в течение года	Ватулич Н.Н. воспитатель
7.	Принять участие в конкурсах: - рисунков «Рыцари дорожной безопасности»; - открыток «Женщина-водитель».	Февраль-март	Минькина Ю.Н
8.	Принять участие в патриотической акции «Фронтовое письмо водителю»	май	Минькина Ю.Н
9.	Ведение накопительной папки по профилактике БДД, изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	Минькина Ю.Н.
10.	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	Ватулич Н.Н. Минькина Ю.Н.
11.	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД (круглый стол)	май	Ватулич Н.Н.
1.	**Работа с детьми** 1. 1 сентября – единый день безопасности. 2. Целевая прогулка к пешеходному переходу, рассказ воспитателя о назначении пешеходного перехода.	сентябрь	воспитатель

	3. НОД «Устройство проезжей части» (с использованием макета улицы, спец. атрибутов) 4. Составление рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад?»		
2.	1. Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта» 2. Сюжетно-ролевая игра» Автопарковки» 3. Чтение худ. литературы С. Маршак «Мяч»	октябрь	
3.	1. НОД «Ремень безопасности» 2. П/и «Разноцветные автомобили» 3. Выставка рисунков «В стране дорожных знаков»	ноябрь	
4.	1. НОД «Чем опасна улица зимой» 2. Презентация «Для чего нужны светоотражающие элементы?» 3. Изготовление светоотражающих элементов для детей (совместно с родителями)	декабрь	
5.	1. НОД – аппликация «Дорожный знак тебе не враг – уважайте каждый знак» 2. Викторина «Знатоки дорожных правил». Выдача удостоверений знатокам правил дорожного движения.	январь	воспитатель
6.	1. НОД «Умные машины» 2. Развлечение «Весело играем, о ПДД не забываем» (с участием работников библиотеки, дома культуры и приглашением инспектора ГИБДД). Выставка детских рисунков «Рыцари дорожной безопасности».	февраль	
7.	1. Просмотр обучающих мультфильмов «Грузовичок Лева», «Полли и её друзья» 2. Игра-путешествие на макете «Знакомство с улицей» 3. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если…»	март	

8.	1. Беседа о труде водителя дорожного движения. 2. Беседа «Твои помощники на дороге» 3. Конструирование из строительного материала «Построим улицу». 4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 5. Выставка рисунков «ПДД в детском саду»	апрель	
9.	1. «Фронтовое письмо водителю» участие в патриотической акции 2. Игры на улице «Мы переходим улицу». 3. Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД ❖ Чтение художественной литературы, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, отгадывание кроссвордов, загадок, минутки безопасности.	май В течение года	
	Работа с родителями		
1.	Анкетирование: ❖ «Осторожно: дорога!» ❖ «Правила и безопасность дорожного движения»	 сентябрь февраль	воспитатель
2.	❖ Я и мой ребенок на улице Консультации: • «Обучение правилам дорожного движения в Семье» • «Фликер. Стань заметней в темноте!» • «Правила перевозки детей в автомобиле»	апрель сентябрь декабрь апрель	
3.	Родительское собрание: ❖ Безопасность детей в наших руках: ❖ с участием инспектора ГИБДД» Дисциплина на улице — залог безопасности».	 октябрь апрель	
4.	Творческое задание родителям: • Изготовление схем наиболее безопасного пути от дома до детского сада • Изготовление светоотражающих элементов для детей • Помощь родителей в изготовлении атрибутов к играм по правилам дорожного движения. • Помощь родителей в изготовлении лэпбука по правилам дорожного движения.	 сентябрь декабрь в течение года апрель	

1.	Информационные стенды, папки-передвижки, листовки, памятки • Рекомендации для родителей: Выполняем правила дорожного движения Безопасное поведение на улице • Светоотражатели • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Смело шагайте по улицам дети, если запомните правила эти • Детское автокресло – важнее всех игрушек	Октябрь декабрь февраль март апрель	Воспитатель
2.	Публикация материалов для родителей на сайте ДОУ и социальной сети WhatsApp (в родительской группе).	в течение года	Ватулич Н.Н. воспитатель
3.	Размещение информации на странице ОУ в социальной сети (в контакте)	в течение года	Ватулич Н.Н.

5.2. Инструкция для воспитателя по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма

• Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
• Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
• Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем — нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
• Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
• Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
• Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
• При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
• В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
• Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
• Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
• Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

5.3. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых,

воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только "красивая игрушка" (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия "вправо", "влево" ("справа", "слева", "направо", "налево"), "посередине", "между", "мимо", "вверх", "вниз", "спиной", "боком", а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как "стой", "быстро", "опасно", "осторожно", "посмотри", "внимание", "по очереди", "вместе" и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон

родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

5.4. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах в группе организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- детские рисунки по данной тематике;
- альбом с фотографиями: «Улица Центральная», «Мой двор», рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в группе.