

Рассмотрено:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС № 15

Н.Н. Ватулич



**План работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 15» с. Снегуровка
на 2023 – 2024 учебный год**

**с. Снегуровка
2023**

Раздел 1. Информационная справка

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» с. Снегуровка.

Юридический и фактический адрес: 692395, Россия, Приморский край, Черниговский район, с. Снегуровка, улица Парковая, 18.

Телефон: 8 (42 351)26-5-63

Учредитель: Администрация Черниговского района.

Тип Учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения: детский сад.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное образовательное учреждение.

Лицензия: серия 25Л01 № 0000654, регистрационный № 217; дата выдачи 29.10.2014 г. Срок действия – бессрочно.

Адрес сайта учреждения: zyravushka.ucoz.net

Режим работы: Детский сад функционирует в режиме 10,5-ти часового пребывания. Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. **выходные:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Информация о кадровой укомплектованности

Должность	ФИО	Образование	Квалификационная категория, дата аттестации	Повышение квалификации, переподготовка	Педагогический стаж
Заведующий	Ватулич Наталья Николаевна	Среднее специальное	Соответствие должности «заведующий» 25.11.2020 г.	Курсы повышения квалификации: Тема: «Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях», 2020 г. (108 часов); Тема: «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» 2021 г. (72 часа). Профессиональная переподготовка: Тема: «Менеджмент в организации», 520 ч., 30.11.2016 г.	25
Воспитатель	Минькина Юлия Николаевна	Педагогическое среднее специальное	-	Курсы повышения квалификации: Тема: "Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС, 2021 г., 72 ч.	29

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 15, составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с использованием методического комплекса программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ строится на основе годового плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Обучение осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, игре. Педагогический процесс включает также организованное обучение (занятия). Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества ребенка. В большинстве своем занятия проводятся по подгруппам, т.к. группа разновозрастная. Закрепление материала происходит в повседневной жизни. Школа, сельский дом культуры, библиотека – наши активные помощники в удовлетворении потребностей воспитанников и педагога.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются с учетом ФГОС ДО, Устава ДОУ, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 15 является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. ДОУ организует работу по всем направлениям развития:

1. Физическое развитие и здоровье детей
2. Социально-коммуникативное
3. Познавательное
4. Речевое
5. Художественно-эстетическое

1.2. Структура комплектования, количество групп.

Комплектование детского сада проводится в соответствии с предельной наполняемостью группы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом МБДОУ ДС № 15. Предельная численность воспитанников — 24 человека.

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Списочный состав группы — 13 детей.

Количество групп по проекту	Фактическое количество групп	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
		Разновозрастная группа	
6	1	Количество детей	
		1	12

1.3. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ ДС № 15 – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого сектора между улицами Парковая и Комсомольская. Сдано в эксплуатацию в 1985 году. Имеет централизованную систему отопления и водоснабжения, температурный режим соблюдается. В учреждении имеется пищеблок, спальня, групповая комната, музыкальный зал, прачечная, изолятор, ряд служебных помещений.

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, есть прогулочный участок, оборудованный с учетом правил по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.

Коллектив учреждения постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Хочется отметить, что в прошлом году выполнен большой объем работ по благоустройству детского сада – отремонтировано освещение в приемной, пищеблоке; установили новую эл. печь на пищеблоке, устроили заземление на эл. титане. Приобрели: методическую литературу, методические стенды, шкафы для детской раздевалки.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в групповой комнате. В группе уютно, комфортно. Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, имеется детская библиотека. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. Развивающая предметная-пространственная среда в ДОУ направлена на комфортную организацию воспитательного процесса, она насыщена, разнообразна, трансформируема. Центры развития наполнены атрибутами и материалами в соответствии с возрастными особенностями детей, обогащаются за счет улучшения качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Предметно-развивающая среда организуется педагогом так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Воспитатель заботится о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим по формуле «глаза-рука», умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием. В помещениях общего пользования МБДОУ ДС № 15 (музыкальном зале, фойе) также оформляются различные элементы РППС: различные сменяемые тематические выставки детских работ; посвященные знаменательным датам и праздникам в истории России, конкурсные выставки (газеты, поделки, коллажи). Оформлены тематические уголки по пожарной безопасности, ПДД, патриотическому воспитанию.

Вывод: Необходимо комплексное оснащение образовательного пространства современным и качественным дидактическим, игровым и спортивным оборудованием, так

как правильно организованная предметно-развивающая среда позволит каждому малышу в детском саду найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Раздел 2. Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Исходя из специфики ДООУ, приоритетом в работе детского сада была физкультурно-оздоровительная работа. Проводилась работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, все средства физического воспитания мы используем в комплексе. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

В ДООУ соблюдается режим дня, формируются культурно-гигиенические навыки. Воспитатель ежедневно проводит утреннюю гимнастику (в холодный период – в зале или группе, в теплый – на улице), пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей воспитатель использует различные методические приемы: колыбельные песенки в записях, чтение сказок.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника воспитателя распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

Заботясь о здоровье детей, обращено внимание на благоприятную психологическую атмосферу, рациональное, калорийное питание, достаточное нахождение на свежем воздухе, здоровое гигиеническое окружение.

Питание воспитанников рациональное, 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей с 10-ти часовым пребыванием в ДООУ: завтрак – 25%, второй завтрак - 5%, обед – 40%, полдник – 30%. В ДООУ имеется примерное 10-ти дневное меню, на основании которого составляется ежедневное меню с указанием выхода блюд. При отсутствии продуктов производится их замена. В меню у детей круглый год имеются фрукты, соки, кисло-молочная продукция. Дети ежедневно получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. В целях профилактики авитаминоза проводится искусственная витаминизация аскорбиновой кислотой третьего блюда.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока осуществляет заведующий, а также бракеражная комиссия. Родители имеют возможность ознакомиться с ежедневным меню, которое находится в

группе. Кроме этого Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае в г. Спасск-Дальний" систематически проводит лабораторные исследования пищевых продуктов, лабораторные испытания на смывы БГКП, микробиологические исследования приготовления блюд. Исследуемые материалы соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Итогом проведенной работы является положительная динамика состояния здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости.

Годы	Количество детей	Заболеваемость на 1 ребенка	Функционирование на 1 ребенка в год
2020	11	5,1	120,0
2021	14	5,7	203,6
2022	15	5,3	196,0

Из приведенной таблицы видно, что число дней пропущенных одним ребенком по болезни, по сравнению с прошлым годом, сократилось на 0,4 дня или 7 %, функционирование к сожалению значительно уменьшилось на 7,6 дней или на 3,7% (основная причина – прочие пропуски).

Но есть у нас и недостатки в работе по данному вопросу, которые мешают выполнять её на высоком уровне:

- необходимо ежегодно и желательно в начале года обновлять и пополнять оборудование в физкультурном уголке;
- большую роль в пропаганде физкультуры и спорта необходимо отводить работе с родителями, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада должно стать традицией;
- соблюдать график прогулок (иногда неоправданно сокращается время прогулки), обогатить прогулки выносным материалом для организации двигательного режима в разные периоды года.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания **периода адаптации детей** к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ практически нет. В 2022-2023 учебном году учреждение приняло 2 воспитанника, период адаптации прошел в легкой форме. Во время адаптационного периода для детей был создан щадящий режим: сокращенный день для малыша, присутствие мамы в группе, повышенное внимание со стороны персонала группы - это способствовало тому, что у детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в легкой форме.

Проанализировав организацию работы по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия можно сделать **вывод** – работа ведется на среднем уровне. Задача оздоровления и физического развития воспитанников требует совершенствования, поэтому педагогическим коллективом ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в

оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Также планируется усиление профилактической работы среди родителей.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 15, составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются с учетом ФГОС ДО, Устава ДОУ, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 15 является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. ДОУ организует работу по всем направлениям развития:

1. Физическое развитие и здоровье детей
2. Социально-коммуникативное
3. Познавательное
4. Речевое
5. Художественно-эстетическое

Вся работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с годовым планом, в котором были определены:

ЦЕЛЬ:

создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими людьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья ребенка, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования с использованием технологии проектной деятельности. Формировать у детей познавательную активность, любознательность.

Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через региональный компонент.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров, творческих достижений через участия в конкурсах, семинарах, методических объединениях, обобщение опыта.

Ожидаемый результат:

- Создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник образовательного процесса может реализовать свои возможности: сохранить

свое здоровье, развить индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовать свою социальную активность и профессиональное мастерство.

Для выполнения поставленных задач на 2022-2023 учебный год проведены следующие мероприятия:

Четыре педсовета:

- ◆ Первый - утверждение годового плана (организационный).
- ◆ Второй – «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ».
- ◆ Третий - «Использование регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».
- ◆ Четвертый – итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Семинары:

- ◆ Пути и способы сохранения здоровья ребенка»;
- ◆ Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Консультации:

- ◆ Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья дошкольников;
- ◆ Создание предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Открытые просмотры:

- ◆ Открытые просмотры ОД по физическому развитию (применение здоровьесберегающих методов и приемов на физкультурных занятиях с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС);
- ◆ Открытый просмотр занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина – Россия».

Также в детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах активно принимали участие родители воспитанников. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения предметно – развивающей среды в ДОУ и создания партнерских отношений с детским садом.

2.3. Мониторинг (Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ).

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного села.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью **мониторинга.**

Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Педагогами, ведущими НОД с детьми два раза в год (сентябрь-октябрь, апрель-май) проводится мониторинг развития детей, в процессе которого исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестов.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы (наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктивной деятельности), с его помощью педагоги оценивают степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области

Линии развития	Уровень освоения программы					
	Сентябрь 2022 г			Май 2023 г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	0%	60%	40%	20%	80%	0%
Речевое развитие	0%	50%	50%	20%	80%	0%
Познавательное развитие	0%	60%/	40%	50%	50%	0%
Художественно-эстетическое развитие	0%	60%	40%	40%	60%	0%
Социально-коммуникативное	0%	100%	0%	70%	30%	0%
В целом по программе	0%	66%	34%	40%	60%	0%

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Судя по результатам, можно сделать вывод, что развитие воспитанников по всем образовательным областям соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие. Прослеживается хорошая результативность по усвоению программного материала: к концу учебного года низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, показали в основном высокий и средний результаты. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Физическое развитие является приоритетным направлением, которое направлено на формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ, потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; развитие интереса к участию в подвижных играх, спортивных играх и физических упражнениях; интереса и любви к спорту.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, специальные игровые упражнения, направленные на физическое развитие; подвижные игры, направленные на совершенствование двигательных умений, формирование положительных форм взаимодействия между детьми. Насыщение предметно – пространственной среды игровым спортивным оборудованием позволило создать интересную, богатую и универсальную среду, максимально способствующую развитию

формирования навыков в двигательной сфере. Все это в целом помогло улучшить результаты физического развития детей.

Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы с родителями (досуги, развлечения, спортивные праздники).

Была достигнута поставленная цель и выполнены основные задачи по физическому развитию дошкольников.

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие **на начало учебного года** выявлены следующие результаты:

Высокий уровень: 0%; Средний уровень: 60%; Низкий уровень: 40%

На конец учебного года: Высокий уровень: 20%; Средний уровень: 80%; Низкий уровень: 0%.

Вывод: по результатам проведенной диагностики, чётко прослеживается положительная динамика в развитии физических качеств у воспитанников, усвоение дошкольниками программных задач обучения. У детей сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, с учётом индивидуальных возможностей и способностей. Дети владеют основными видами движений и навыками их использования. Всё это было достигнуто при проведении систематических ООД и применении в работе педагогических технологий. Навыки отрабатывались при проведении специальных и спортивных упражнений и использовались во время проведения подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных развлечений и праздниках. Повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребёнка. К концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы.

Познавательное развитие:

Большое значение в работе педагогического коллектива МБДОУ ДС №15 придается познавательному развитию дошкольников. Для этого в детском саду созданы все необходимые условия. Работа проводилась как в процессе основной образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов. В результате чего, у дошкольников развиты познавательные интересы, любознательность, наблюдательность, воображение, творческая активность, познавательная мотивация; способность анализировать, сравнивать; расширен опыт ориентировки в окружающем. У ребят сформированы элементарные математические представления. Так в младшем дошкольном возрасте дети умеют различать предметы по форме и цвету, могут сравнивать предметы по высоте, ширине, длине, величине в целом), но плохо ориентируются в пространстве и во времени. В среднем возрасте у детей возникают трудности с порядковым счетом, с уравниванием неравных групп двумя способами. В старшем дошкольном возрасте есть трудности на конкретных примерах устанавливать последовательность событий. Со всеми ребятами, у которых возникали трудности по тем или иным вопросам проводилась индивидуальная работа, так же работа с родителями воспитанников; были подобраны игры и игровые упражнения на внимание, мышление, память.

Одним из эффективных приемов в работе по развитию познавательной активности дошкольников является детское экспериментирование, которое дает реальное представление о различных сторонах изучаемого объекта или предмета окружающего мира. Следствием является не только ознакомление дошкольника с новыми фактами, но и

накопление фонда исследовательских умений, что делает незаменимым детское экспериментирование в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста. Чем активнее ребенок трогает, нюхает, экспериментирует, исследует, ошупывает, наблюдает, слушает, рассуждает, анализирует, сравнивает..., то есть активно участвует в образовательном процессе, тем быстрее развиваются его познавательные способности, и повышается познавательная активность. Поэтому в течение учебного года педагогами были созданы условия для развития познавательной активности дошкольников через детскую экспериментальную деятельность и детское экспериментирование.

Для развития познавательной активности и поддержания интереса к экспериментированию в «зелёной» комнате имеется мини-лаборатория Лунтика. Подбран дидактический материал, оборудование для детей младшего и старшего возраста, сделали картотеку опытов. Объектами для исследования являлись живая и неживая природа. Дети с удовольствием проводили разнообразные исследования. В следующем учебном году необходимо продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов, альбомы с изображением окружающего мира, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Проанализировав результаты педагогической деятельности, я пришла к выводу, что опыт работы в данном направлении очень эффективен. Такой метод обучения как экспериментальная деятельность, достаточно мощно активизирует познавательный интерес у детей и способствует усвоению детьми новых знаний и умений. Поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких почемучек и направляя их исследовательскую инициативу, педагоги смогли развить у детей изобретательность, творческую активность, познавательный интерес; открыли перед детьми удивительный мир экспериментирования.

Средний показатель сформированности познавательного развития у дошкольников за 2022-2023 учебный год составил:

начало учебного года: низкий уровень- 40%, средний -60%, высокий- 0%

конец учебного года: низкий уровень- 0%, средний -50%, высокий- 50%

Вывод: В ходе наблюдений было отмечено, что у ребят имеются первичные представления о природном многообразии планеты Земля, формирование того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её; знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях; умеют классифицировать предметы одежды, обуви, посуды и мебели; развиты умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. У детей сформировались элементарные математические представления, расширился кругозор. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим.

Речевое развитие:

В ходе планомерной работы, наблюдений и бесед педагоги выясняли у детей старшего дошкольного возраста, что бы они хотели увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать. Наглядный материал для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками подбирался педагогами, опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения. В результате чего, у детей сформировалось умение отстаивать свою точку зрения, к самостоятельности суждений. К концу учебного года научились правильно составлять предложения и употреблять их в

описательных рассказах по картинке и при пересказе сюжета литературного произведения. Многие воспитанники начали активно сопровождать связной речью игровые и бытовые действия.

В младшем и среднем дошкольном возрасте дети стали использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, наречия, предлоги. У детей этого возраста к концу учебного года сформировалось умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа существительных, совершенствовалась диалогическая речь: в беседе, стали понятно отвечать на вопросы и задавать их.

У детей раннего возраста (2-3 года) обогатился словарь, дети научились по словесному указанию педагога находить предметы по цвету, названию, размеру.

Средний показатель сформированности речевого развития у дошкольников за 2022-2023 учебный год составил:

начало учебного года: низкий уровень- 50%, средний -50%, высокий- 0%

конец учебного года: низкий уровень- 0%, средний -80%, высокий- 20%

Вывод: Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне. Некоторые воспитанники ДООУ, из-за пропусков детского сада (по болезни или другим причинам) не умеют согласовывать слова в предложении, употреблять существительные в именительном и винительном падежах, не активно употребляют в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Плохо различают на слух и в произношении все звуки родного языка. С этими ребятами проводилась индивидуальная работа, были подобраны игры и упражнения.

Социально – коммуникативное развитие в 2022-2023 учебном году было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в ООД, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра, но и ООД, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека. Дети научились разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

Воспитателями активнее стала проводиться предварительная работа по организации сюжетно-ролевых игр, обогащению знаний детей, используемых в дальнейшем в игре. Сюжетно-ролевые и дидактические игры стали занимать лидирующее место во вторую половину дня. В целом, педагоги начали более активно и целенаправленно использовать игры при проведении с детьми режимных моментов, но тем не менее, игры организуемые с детьми перед обедом носят однообразный характер, мало используются в работе игры интеллектуального характера.

Большое внимание уделялось формированию духовно- нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения у подрастающего поколения. Для реализации этой цели проведены следующие мероприятия: спортивно-музыкальное развлечение «Слава Армии родной!» ко дню защитника Отечества, экскурсия в библиотеку «Герои ВОВ». В ходе которой ребята узнали о героях-подростках ВОВ, изучили стенд «Наши земляки – герои войны». Поучаствовали в выставке рисунков ко Дню Победы, познакомились с военной техникой на мультимедиа экране. Приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы, во Всероссийской акции «Тепло для героя». Дети своими руками сделали подарки для воинов, участвующих в специальной военной операции на Украине: аппликации-открытки воину, звезды-медали для воина. Также ребята с интересом, вниманием и волнением слушали рассказы о войне, ведь литература остается одна из основных источников, которое формирует историческое сознание и содействует преемственности поколений. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В целях сохранения и развития народных традиций русского народа в соответствии с годовым планом работы ДОУ были проведены праздники и досуги: «Рождественские развлечения», «Широкая Масленица». Наши воспитанники приняли участие в районном пасхальном фестивале «Мир вашему дому».

Средний показатель сформированности социально – коммуникативного развития у дошкольников за 2022-2023 учебный год составил:

начало учебного года: низкий уровень- 0%, средний -100%, высокий- 0%

конец учебного года: низкий уровень- 0%, средний -30%, высокий- 70%

Вывод: По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. У дошкольников достаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. В результате большой проделанной работе всего коллектива дети стали добрее, эмоционально отзывчивыми, любознательными, активными. В следующем учебном году необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, формировать представление о государстве, мире, о себе и своей семье, о природе родного края.

Художественно – эстетическое развитие:

Реализуя задачи художественно-эстетического направления, в течение 2022-2023 учебного года использовались различные виды деятельности детей: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная, приобщение к искусству. Работа проводилась в форме ООД, организации как совместной деятельности педагогов с детьми, так и самостоятельной деятельности дошкольников в режимных моментах. Эстетически создано предметно - развивающее пространство в группе и музыкальном зале (зона творчества, зоны моделирования и конструирования, музыкальная и театральная зоны) для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей.

При планировании и проведении занятий по художественно-эстетическому развитию педагогами учитывался возраст и индивидуальные способности воспитанников. Сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности у детей всех возрастов и достигнуты высокие результаты. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. В работу с детьми внедрены современные образовательные технологии по нетрадиционным техникам рисования. Большой популярностью среди детей детского сада пользуется ООД по аппликации, лепке и конструктивно-модельной деятельности. Педагоги с детьми старшего дошкольного возраста используют различные приемы работы с бумагой и картоном. Дети очень любят работать с бумагой в технике оригами, с природным и бросовым материалом. Необходимо отметить сотрудничество семей и оказание помощи ДОУ: участие в праздниках, выставках и конкурсах детского творчества, помощь в оформлении музыкального зала.

Средний показатель сформированности художественно – эстетического развития у дошкольников за 2022-2023 учебный год составил:

начало учебного года: низкий уровень- 40%, средний -60%, высокий- 0%

конец учебного года: низкий уровень- 0%, средний -60%, высокий- 40%

Вывод: программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать собственные иллюстрации к произведениям. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Наблюдается активность и интерес детей в процессе ООД, проявление творческой инициативы. Дети успешно проявляют себя в конкурсах и праздниках. Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с использованием эффективного взаимодействия с родителями.

Педагогам в следующем учебном году необходимо шире использовать нетрадиционные техники, создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»), пополнить центр творчества разнообразным художественным материалом.

Проанализировав работу за 2022-2023 учебный год можно отметить, что развитие воспитанников по всем образовательным областям соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие. Прослеживается хорошая результативность по усвоению программного материала: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, показали в основном высокий и средний результаты. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

2.4. Анализ уровня развития выпускников.

Важным направлением работы для педагога является подготовка воспитанников к обучению в школе, их социальное развитие. Дважды в год проводился мониторинг готовности детей подготовительного к школе возраста к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали 3 ребенка в возрасте от 6 до 7 лет. По результатам первичной диагностики проведена коррекционно – развивающая деятельность, даны рекомендации

педагогам и родителям по вопросам подготовки старших дошкольников к школьному обучению. Благодаря профессиональной работе воспитателей добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что воспитанники к обучению в школе готовы. Умеют концентрировать внимание, выделять фигуры из фона, мыслить аналитически, постигая основные связи между явлениями. У большинства выпускников развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживания, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим; сформирована готовность детей к совместной деятельности, развиты умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Из беседы с воспитанниками, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие интереса, самостоятельности и активности, а также знаний о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации готовности воспитанников к школе. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Результаты показывают стабильно положительную динамику:

- Образовательные области на начало года – 67%; на конец года – 100%.
- Уровень формирования интегративных качеств личности: на начало года – 67%; на конец года – 100%.

Вывод: дошкольники предположительно готовы к школьному обучению.

2.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.

Педагогический состав - 1 воспитатель, педагогический стаж работы составляет – 29 лет.

В 2021 году 100% воспитателей прошли курсы повышения квалификации по теме "Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС, 72 ч.

Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану работы и была направлена на повышение профессионального мастерства педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса (наблюдения, анкетирование, оказание помощи).

В течение всего учебного года проводится изучение работы педагога, в результате проведения диагностики и анкетирования воспитателя дается обобщенная характеристика педагога и его деятельности, что дает возможность увидеть, оценить его профессиональные достижения и разработать индивидуальные маршруты по саморазвитию.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы ДОУ; по ведению документации педагогом (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям, изучение основ программы, посещение районных методических объединений способствовало повышению профессиональной компетенции педагога.

Воспитатель имеет большой педагогический опыт работы с детьми, педагогический стаж составляет 29 лет, все эти годы работает в нашем детском саду. Педагог уверена в себе, мотивирована на получение качественного результата, обладает адекватной оценкой деятельности, постоянно повышает свою квалификацию: посещает районные методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической

литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Система повышения квалификации разработана в годовом плане работы учреждения. Курсовая переподготовка ведется согласно графику. За истекшие три года прошли курсовую переподготовку 100% педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Условия, созданные в ДООУ, дают воспитателю возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог.

Вся деятельность ДООУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод: В результате данной работы педагогического коллектива в ДООУ созданы условия, для формирования у воспитанников положительных самоощущений, представлений о добре и зле, для свободной игры детей, для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми.

Воспитатель ориентируется в особенностях организации познавательной деятельности, но имеются затруднения в использовании этапов анализа, открытости, разнообразия мотивации.

В перспективе работы в данном направлении необходимо продолжать пополнять центр экспериментирования оборудованием, приборами, литературой. Обеспечить условия для развития познавательной активности дошкольников через детскую экспериментальную деятельность и детское экспериментирование.

Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей на НОД необходимо соблюдать следующие педагогические условия: включение занимательности в содержание НОД и режимные моменты; создавать проблемно поисковые ситуации; использовать этапы анализа, открытости, разные формы организации детей.

Необходимо большую роль в пропаганде физкультуры и спорта отдавать работе с родителями. Проведение родительских собраний, анкетирование, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада должно стать традицией.

2.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в готовности принимать помощь и поддержку от педагогов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали консультации, папки-передвижки, памятки, где родители могут получить необходимую информацию.

В рамках решения годовых задач воспитатели активно привлекали родителей к совместной деятельности. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В холле оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Педагогами и администрацией ДООУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Целенаправленно проводилась работа с родителями воспитанников подготовительного к школе возраста. Проводились индивидуальные беседы, устные консультации, размещались консультации в стендовой информации готовности воспитанников к школе. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень, можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ сумело найти подход к каждой семье.

По итогам взаимодействия с родителями педагогический коллектив ДООУ сделал следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в виде круглых столов. Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей между собой, сплотить родительский коллектив.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему: проявилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, трудовых десантах по благоустройству территории ДООУ, создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Большая часть родителей (62%) с удовольствием откликнулись на все мероприятия, проводимые в детском саду, стали активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей. Об этом говорят такие показатели, как: по результатам анкетирования удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 93%.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Вместе с тем, остается актуальным сотрудничество ДООУ с родителями в следующем учебном году. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

2.7. Социальное партнерство ДООУ

В 2022-2023 учебном году продолжили уже сложившиеся дружественные отношения с библиотекой, сельским домом культуры. Для воспитанников организуются викторины, беседы, спектакли, встречи с интересными людьми. Совместно были проведены

мероприятия: «В гостях у сказки», мастер-класс «Ёлочные игрушки и украшения», «Космос глазами детей», «Правила дорожные детям знать положено», «Герои ВОВ», всероссийская акция «Тепло для героя». В ходе которых, ребята в игровой форме закрепили знания русских народных сказок, узнали, что такое народный фольклор, совместно со взрослыми изготовили новогоднюю ёлочную гирлянду, посмотрели документальный фильм о первом космонавте Ю.А. Гагарине, увидели космическую технику, закрепили знания о правилах дорожного движения, узнали о героях-подростках Великой отечественной войны, изготовили своими руками аппликации-открытки воину, звезды-медали для воина, участников специальной военной операции на Украине и т.д. Работа с социумом позволила воспитанникам ДОО заниматься интересной и содержательной деятельностью. Использование социокультурной пространственно-предметной среды способствовала активному познанию дошкольниками окружающего мира.

- Детский сад активно принимает участие в различных районных конкурсах:
- в сентябре 2022 года приняли участие в районном конкурсе «Подарок для воспитателя», но к сожалению наши воспитанники не заняли призовых мест;
- в декабре 2022 года приняли участие в районном слёте Дедов Морозов и Снегурочек. Два воспитанника нашего детского сада стали лауреатами 1 степени в номинации «Символ 2023 года»;
- в марте 2023 года получили сертификаты два воспитанника детского сада за участие в районном конкурсе по ПДД «Рыцари дорожной безопасности»;
- в апреле 2023 года приняли участие в районном Пасхальном фестивале «Мир вашему дому», два воспитанника нашего детского сада стали победителями в номинации «Пасхальная композиция»;
- в апреле 2023 года получила диплом 1 степени Минькина Ю.Н, воспитатель нашего детского сада, за участие в VIII Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость России» в номинации «Памяти Героев» (конкурс оформления уголка Памяти).

Воспитанники детского сада продолжают хорошую традицию – принимать активное участие в жизни села:

- ✓ митинг, посвященный дню Победы;
- ✓ В различных выставках детского творчества.

2.8. Административно-хозяйственная деятельность за 2022-2023 уч. год

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Младший обслуживающий персонал укомплектован полностью, стабилен, текучести кадров нет.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;

- состояние разных мер и измерительных приборов;

- гидропневматическая промывка и опрессовка;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает администрация детского сада.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;

- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;

- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОО создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено ООП ДО ДОО, составленной на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы современными методическими требованиями:

- ✓ выполняются санитарно – гигиенические нормы;

- ✓ продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка,

рациональное использование пространства;

- ✓ учитываются все направления развития ребенка;

- ✓ игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;

- ✓ каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

Выполнены работы:

В течение года заключались договоры с организациями, с родителями вновь поступивших детей.

Озеленены территория ДОО, участки и клумбы.

Согласно плану административно-хозяйственной работы ДОО в дошкольном учреждении своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОО, по охране и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности работников.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- ✓ Стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.

- ✓ Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- ✓ расширение внешних связей учреждения;
- ✓ востребованность ДООУ среди населения таких сёл как: Снегуровка, Абражеевка, Калёновка.

Вывод: управление ДООУ осуществляется на оптимальном уровне.

Раздел 3. Цели и задачи работы

Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДООУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 90%.
 2. Повысился профессиональный уровень педагогов, этому способствовало консультирование, самообразование, изучение опыта работы своих коллег и других дошкольных учреждений.
 3. Улучшилась обеспечивающая система (приобретены шкафы для детской раздевалки, методические стенды, литература, логические игры).
 4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.
- Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения образовательной программы воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие **цели и задачи на 2023-2024 учебный год:**

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников. Продолжать работу по формированию у дошкольников знаний о здоровом образе жизни.

Продолжать работу по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств через региональный компонент.

Способствовать профессиональному мастерству педагога во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, используя различные методы и формы для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.

4. Способствовать профессиональному росту педагога, путем повышения квалификации, работы по самообразованию, посещения районных семинаров.

Раздел 4. Организационно-методическая работа

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответствен ный	Отметка о выполне нии
1	<p><u>Педсовет (установочный)</u></p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение учебного плана, расписания непосредственной образовательной деятельности, годового календарного учебного графика на 2023-2024 год. 4. О режиме работы ДОУ.</p>	31.08.23 г.	Ватулич Н.Н.	
2	<p><u>Педсовет «Формирование здорового образа жизни через физкультурно-оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста».</u></p> <p>Цель педсовета: расширить и систематизировать знания педагога об оздоровлении детей и формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>1. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни. 2. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД. 3. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. 4. Эффективность работы педагога по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.</p>	24.11.23 г.	Ватулич Н.Н.	

№ п/п	Содержание	Срок	Ответствен ный	Отметка о выполне нии
3	<p><u>Педсовет «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств в процессе изучения истории культуры родного края.</u></p> <p>1. Совершенствование работы по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ через изучение и приобщение к истории, ценностям и культуре родного края.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагога в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>3. Повышать творческую активность педагогов.</p> <p>4. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	22.03.2024г	Ватулич Н.Н.	
4	<p><u>Педсовет «Подводим итоги учебного года</u></p> <p>1. Проблемно-ориентированный анализ работы о выполнении годовых задач учебного года.</p> <p>2. Отчет педагогов о проделанной работе за учебный год. Итоги мониторинга.</p> <p>3. Определение основных направлений деятельности учреждения на новый учебный год.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Решение педсовета.</p>	24.05.2024г	Ватулич Н.Н. воспитатели Ватулич Н.Н. воспитатели	
<u>Семинары, семинары-практикумы, консультации</u>				
1	<p><u>Семинары:</u></p> <p>1. Семинар «Пути и способы сохранения здоровья ребенка».</p> <p>2. «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста».</p>	27.10.2023 12.03.2024	Ватулич Н.Н. Ватулич Н.Н.	

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
2	<u>Семинары-практикумы.</u> 1. Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. 2. «Как воспитать патриота»	17.11.2023г 13.02.2024г	воспитатели Ватулич Н.Н. воспитатели Ватулич Н.Н.	
3	<u>Консультации:</u> 1. Консультация "Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья дошкольников" 2. Создание предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	13.10.2023г 19.01.2024г	Ватулич Н.Н. Ватулич Н.Н.	
4	<u>Открытые просмотры:</u> 1. Открытый просмотр занятия по ЗОЖ «В поисках здоровья» 2. Открытый просмотр занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина – Россия».	20.10.2023 г. 15.03.2024 г.	Ватулич Н.Н. Воспитатель Ватулич Н.Н. воспитатель	

Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выставка детских рисунков «Я и детский сад»	08.09.23 г.	Минькина Ю.Н.	
2	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени» Совместное творчество детей и родителей	25.09 - 05.10.23 г	Минькина Ю.Н.	
3	Выставка детских рисунков «Россия – моя Родина»	01.11.2023 г.	Минькина Ю.Н.	

4	Творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мама, сколько в этом слове...»	20-24.11.23 г.	Минькина Ю.Н.	
5	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	25–29.12.23г.	Минькина Ю.Н.	
6	Коллаж «Профессии настоящих мужчин»	16.02.2024 г.	Минькина Ю.Н.	
7	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» разнообразная техника	06.03.2024 г.	Минькина Ю.Н.	
8	Выставка детских работ «Дорога в космос»	05.04.2024 г.	Минькина Ю.Н.	
9	Выставка коллективных детских работ, посвященных Дню победы»	1-ая неделя мая	Минькина Ю.Н.	

Музыкальные праздники и развлечения

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Развлечение «Осень, осень в гости просим»	06.10.23 г.	Минькина Ю.Н.	
2	Утренник-развлечение «Моя Родина – Россия»	03.11.23 г.	Минькина Ю.Н.	
3	Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!»	29.12.23 г.	Минькина Ю.Н.	
4	Рождественские развлечения	9-12.01.24 г.	Минькина Ю.Н.	
5	Фольклорный праздник «Коляда - Маляда»	12.01.24 г.	Минькина Ю.Н.	
6	Праздник на основе народных традиций «Широкая масленица»	28.02.24 г.	Минькина Ю.Н.	
7	Утренник, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Для любимой мамочки песенки спою»	07.03.24 г.	Минькина Ю.Н.	
8	Развлечение «Я космонавтом быть хочу»	12.04.24 г.	Минькина Ю.Н.	
9	Фольклорный праздник «Пасха»		Минькина Ю.Н.	
10	Участие в проведении митинга, посвященного Дню Победы	09.05.24 г.	Минькина Ю.Н.	
11	Выпускной бал «До свиданья, милый садик»	31.05.24 г.	Минькина Ю.Н.	

Спортивные праздники

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Весёлые старты	17.11.23 г.	Минькина Ю.Н.	
2	Зимняя олимпиада (игры-соревнования на лыжах, санках)	26.01.24 г.	Минькина Ю.Н.	

3	Спортивно-игровой праздник «Наша Армия сильна»	г. 22.02.24.	Минькина Ю.Н.	
---	--	-----------------	---------------	--

Физкультурные развлечения

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Мой весёлый звонкий мяч»	22.09.23.	Минькина Ю.Н.	
2.	«Мы спортсмены»	20.10.23.	Минькина Ю.Н.	
3.	Мы за солнышком шагаем!»	15.03.24	Минькина Ю.Н.	
4.	«Путешествие со Спортиком»	05.04.24	Минькина Ю.Н.	

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Обновление банка данных о детях, не посещающих ДОУ. Выявление причин отказа граждан от реализации конституционного права на дошкольное образование.	г. 01.08.09.23	Ватулич Н.Н.	
2.	Социологический опрос семей воспитанников	г. 22.09.23	Минькина Ю.Н. Ватулич Н.Н.	
3.	Анкетирование родителей «Чего вы ждете от детского сада в этом году?»	г. 22.09.23	Ватулич Н.Н. Минькина Ю.Н.	
4.	Родительское собрание	г. 20.10.23	Ватулич Н.Н.	
5.	Советы родителям, анкетирование, тестирование, выпуск памяток, буклетов.	В течение учебного года по плану	Минькина Ю.Н.	
6.	Оформление информационных стендов в приемной детского сада	В течение учебного года	Минькина Ю.Н.	
7.	Размещение информации на сайте учреждения, постов в госапбликах	В течение учебного года	Ватулич Н.Н. Минькина Ю.Н.	
8.	Привлечение родителей к участию в акции «Накормим птиц зимой» изготовление кормушек для зимующих птиц	г. 20-24.11.23	Минькина Ю.Н.	
9.	Участие родителей в Семейном творческом конкурсе «Новогодняя фантазия».	г. 25-29.12.23	Минькина Ю.Н.	
10.	Привлечение родителей к оформлению зимних построек на участке ДОУ	Декабрь - январь	Минькина Ю.Н.	
11.	Родительское собрание «Готовимся к Новому году»	г. 12.12.23	Минькина Ю.Н. Ватулич Н.Н.	
12.	Привлечение родителей к участию в	г. 26.01.24	Минькина Ю.Н.	

	Зимней олимпиаде			
13	Помощь в оформлении фотоколлажа «Профессии настоящих мужчин»	г. 19.01.24	Минькина Ю.Н.	
14	Участие родителей в фольклорном празднике «Широкая масленица»	г. 28.02.24	Минькина Ю.Н.	
15	Участие родителей в акции «День Земли»	апрель	Минькина Ю.Н.	
16	Акция добрых дел по благоустройству территории	Апрель-май	Минькина Ю.Н.	
17	Итоговое родительское собрание	16.05.24	Ватулич Н.Н.	

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Работа по благоустройству территории	09 – 08.09.23 г.	Краснопеева Т.И. Локтионов С.В	
2	Приказы о назначении ответственных лиц по ОТ и т.д.	г. 01.09.23	Ватулич Н.Н.	
3	Заключение договоров на поставку овощей	Октябрь 2023 г.	Ватулич Н.Н. Краснопеева Т.И.	
4	Отчеты по выполнению натуральных норм питания, по функционированию ДОУ	Полугодие (05.07.23 г.), 9 месяцев (05.10.23 г.), год (10.01.24 г.)	Ватулич Н.Н.	
5	Подготовка здания к зиме	г. 23-27.10.23	Краснопеева Т.И. Локтионов С.В.	
6	Инвентаризация в учреждении. Списание малоценного и ценного инвентаря пришедшего в негодность.	г. 24.11.23,	Ватулич Н.Н. Краснопеева Т.И. Данилевич С.В.	
7	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел работников ДОУ.	г. 14.12.23.	Ватулич Н.Н.	
8	Заключение договоров с обслуживающими организациями на 2024 год	Декабрь 2023 г	Ватулич Н.Н.	
9	Очистка участка ДОУ от снега.	В течение зимы	Локтионов С.В.	
10	Очистка кровли от снега и льда.	февраль	Краснопеева Т.И. Локтионов С.В.	
11	Состояние охраны труда на пищеблоке.	г. 16.02.24	Ватулич Н.Н.	
12	Собеседование со сторожами «Усиление бдительности в рабочее время».	г. 12.03.24	Ватулич Н.Н.	

13.	Работа по благоустройству территории, подготовка инвентаря к весеннему периоду.	г 15.04 - 26.04.24	Краснопеева Т.И. Локтионов С.В.	
14	Расклейка и мытье окон.	24 - 26.04.24 г.	Краснопеева Т.И.	
15	Работа по оформлению территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май 2024 г.	Ващенко Е.И. Минькина Ю.Н.	
16	Подготовка и проведение текущего ремонта ДОУ к новому учебному году	Май-июнь	Ватулич Н.Н. Краснопеева Т.И.	

Контроль учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Тема контроля	Вид контроля и выход документа	Методы контроля	Ответственный	Срок
1	Готовность группы к новому учебному году	Оперативный Аналитическая справка (создание предметно-развивающей среды для организации воспитательно-образовательного процесса) совещание при заведующем	Наблюдение, собеседование с педагогом	Ватулич Н.Н.	15.09.23
2	Мониторинг детского развития по образовательным областям	Мониторинг таблица	Заполнение диагностических карт	воспитатели Ватулич Н.Н.	с 18 по 29.09.23
3	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования. Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с рабочей программой.	Оперативный Аналитическая справка совещание при заведующем	Персональное изучение документации	Ватулич Н.Н.	12.10.23
4	Подготовка педагога к НОД (наличие плана, оборудования)	Оперативный карта	Изучение документации, посещение занятий	Ватулич Н.Н.	26.09.23 22.03.24
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми	оперативный справка к педсовету	Наблюдение, посещение занятий, изучение документации	Ватулич Н.Н.	22.11.23
6	Соблюдение санитарных правил в устройстве группы (подбор мебели, режима и организации детей согласно СанПиН)	Оперативный справка совещание при заведующем	Фронтальное посещение группы	Ватулич Н.Н.	05.12.23

№ п/п	Тема контроля	Вид контроля и выход документа	Методы контроля	Ответственный	Срок
4	Организация питания	Мониторинг таблица	Выполнение натуральных норм питания	Ватулич Н.Н.	Ежемесячно до 10 числа
8	Соблюдение режима зимних прогулок, выход, содержание, длительность	Оперативный справка совещание при заведующем	Наблюдение, сравнение планирования и содержания проведения	Ватулич Н.Н.	09.02.24
9	Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Тематический Справка к педсовету	Наблюдение, посещение занятий, изучение планирования	Ватулич Н.Н.	с 11 по 15.03.24
10	Организация и осуществление работы с родителями (наличие плана работы с родителями, организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями)	Оперативный Аналитическая справка совещание при заведующем	Изучение планирования, родительский уголок, родительские собрания	Ватулич Н.Н.	2 раза в год
11	Мониторинг детского развития по образовательным областям	Мониторинг таблица	Заполнение диагностических карт	воспитатели Ватулич Н.Н.	с 15 по 19.05.24
12	Подготовка выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду	Оперативный карта	Наблюдение, посещение прогулок	Ватулич Н.Н.	17.05.24

План работы по преемственности ДОУ и школы

Задачи:

- ❖ Совершенствовать работу воспитателя по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - коммуникативного межличностного общения.
- ❖ Направить усилия воспитателя на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности при выполнении заданий и поручений взрослых.
- ❖ Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
- ❖ Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.
- ❖ Создать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
	Организация предметно-развивающей среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	до 15.11.23 г.	воспитатель
	Совместные праздники и развлечения: Здравствуй, здравствуй новый год!); Мы за солнышком шагаем); - «До свидания, милый садик»	29.12.23г. 15.03.24г. 21.05.24г.	воспитатель
	Совместные выставки рисунков учащихся школы № 7 и дошкольников	По плану работы	Воспитатель Учитель нач. классов
	Экскурсия по школе детей подготовительного возраста (знакомство с помещением школы)	апрель	Воспитатель
	С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе; проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.	В течение года	Воспитатель
Методическая работа			
	Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»	г. 22.11.23	Заведующий воспитатель
Шефская работа			
	Ремонт книг, игрушек силами выпускников	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
	Совместные постройки снежных сооружений	Декабрь январь	воспитатель
	Весенний трудовой десант по благоустройству территории ДОУ	Апрель май	Администрация ДОУ и школы
Работа с родителями			
	Консультация для родителей будущих первоклассников «На пути к школе»	г. 18.04.24	заведующий
	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника	г. 26.04.24	Воспитатель
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: - «Как готовить ребенка к школе?» - «Пять компонентов готовности к школе» Почему учиться трудно»	В течение года	воспитатель

Согласовано
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Черниговскому району
Майор полиции _____ А.В. Демидов
« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС № 15
_____ Н.Н. Ватулич
« ____ » _____ 2023 г.

**План мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023 – 2024 учебный год**

Задачи.

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	<u>Методическая работа</u>		
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	сентябрь	Ватулич Н.Н.
2.	Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения.	сентябрь	Ватулич Н.Н. Минькина Ю.Н.
3.	Продолжить подписку на газету «Добрая дорога детства»	сентябрь	Ватулич Н.Н.
4.	Анализ соответствия уголка безопасности по следующим критериям: - соответствие возрасту; - разнообразие дидактического и игрового материала; -эстетика оформления.	октябрь	Ватулич Н.Н.
5.	Консультация «Методические рекомендации по обучению правилам дорожного движения».	ноябрь	Ватулич Н.Н.
6.	Знакомство с аналитическим информационным материалом ОГИБДД ОМВД России по Черниговскому району (с целью предупреждения и недопущения детского дорожно-транспортного травматизма).	в течение года	Ватулич Н.Н. воспитатель
7.	Принять участие в конкурсах: - рисунков «Рыцари дорожной безопасности»; - открыток «Женщина-водитель».	Февраль-март	Минькина Ю.Н.
8.	Принять участие в патриотической акции «Фронтное письмо водителю»	май	Минькина Ю.Н.
9.	Ведение накопительной папки по профилактике БДД, изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	Минькина Ю.Н.
10.	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	Ватулич Н.Н. Минькина Ю.Н.

11.	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД (круглый стол)	май	Ватулич Н.Н.
1.	<p style="text-align: center;"><u>Работа с детьми</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сентября – единый день безопасности. Целевая прогулка к пешеходному переходу, рассказ воспитателя о назначении пешеходного перехода. НОД «Устройство проезжей части» (с использованием макета улицы, спец. атрибутов) Составление рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад?» 	сентябрь	воспитатель
2.	<ol style="list-style-type: none"> Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта» Сюжетно-ролевая игра «Автопарковки» Чтение худ. литературы С. Маршак «Мяч» 	октябрь	
3.	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Ремень безопасности» П/и «Разноцветные автомобили» Выставка рисунков «В стране дорожных знаков» 	ноябрь	
4.	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Чем опасна улица зимой» Презентация «Для чего нужны светоотражающие элементы?» Изготовление светоотражающих элементов для детей (совместно с родителями) 	декабрь	
5.	<ol style="list-style-type: none"> НОД – аппликация «Дорожный знак тебе не враг – уважайте каждый знак» Викторина «Знатоки дорожных правил». Выдача удостоверений знатокам правил дорожного движения. 	январь	воспитатель
6.	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Умные машины» Развлечение «Весело играем, о ПДД не забываем» (с участием работников библиотеки, дома культуры и приглашением инспектора ГИБДД). 	февраль	

	Выставка детских рисунков «Рыцари дорожной безопасности».		
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр обучающих мультфильмов «Грузовичок Лева», «Полли и её друзья» 2. Игра-путешествие на макете «Знакомство с улицей» 3. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 	март	
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о труде водителя дорожного движения. 2. Беседа «Твои помощники на дороге» 3. Конструирование из строительного материала «Построим улицу». 4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 5. Выставка рисунков «ПДД в детском саду» 	апрель	
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Фронтное письмо водителю» участие в патриотической акции 2. Игры на улице «Мы переходим улицу». 3. Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД <p>❖ Чтение художественной литературы, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, отгадывание кроссвордов, загадок, минутки безопасности.</p>	май	В течение года
	<u>Работа с родителями</u>		
1.	<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Осторожно: дорога!» ❖ «Правила и безопасность дорожного движения» 	сентябрь февраль	воспитатель
2.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Я и мой ребенок на улице <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обучение правилам дорожного движения в Семье» • «Фликер. Стань заметней в темноте!» • «Правила перевозки детей в автомобиле» 	апрель сентябрь	
3.	<p>Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Безопасность детей в наших руках; ❖ с участием инспектора ГИБДД» <p>Дисциплина на улице — залог</p>	декабрь апрель	
		октябрь	
		апрель	

4.	<p>безопасности».</p> <p>Творческое задание родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление схем наиболее безопасного пути от дома до детского сада • Изготовление светоотражающих элементов для детей • Помощь родителей в изготовлении атрибутов к играм по правилам дорожного движения. • Помощь родителей в изготовлении лэпбука по правилам дорожного движения. 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p>	
1. 2. 3.	<p>Информационные стенды, папки-передвижки, листовки, памятки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации для родителей: Выполняем правила дорожного движения Безопасное поведение на улице • Светоотражатели • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Смело шагайте по улицам дети, если запомните правила эти • Детское автокресло – важнее всех игрушек <p>2. Публикация материалов для родителей на сайте ДОУ и социальной сети WhatsApp (в родительской группе).</p> <p>3. Размещение информации на странице ОУ в социальной сети (в контакте)</p>	<p>Октябрь</p> <p>декабрь февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Ватулич Н.Н. воспитатель Ватулич Н.Н.</p>