

Принято  
Решением общего собрания  
трудоого коллектива  
Протокол № 2 от 31.08. 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС № 15

Н.Н. Ватулич

01 сентября 2021 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения**

**«Детский сад № 15» с. Снегуровка**

**на 2021 – 2024 гг.**

## Оглавление

Пояснительная записка		3
Паспорт Программы развития		5
1.	Информационная справка о деятельности МБДОУ ДС № 15	9
2.	Проблемный анализ деятельности МБДОУ ДС № 15	11
2.1.	Анализ коллектива воспитанников МДОУ ДС № 15	11
2.2.	Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	13
2.3.	Анализ показателей качества воспитательно – образовательного процесса	14
2.4.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	16
2.5.	Анализ материально – технической базы	17
2.6.	Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения	19
3.	Концепция Программы развития МБДОУ ДС № 15	20
3.1.	Цели и задачи Программы развития МБДОУ ДС № 15	22
3.2.	Прогнозируемые результаты Программы развития	23
4.	Стратегия развития МБДОУ ДС № 15	23
4.1.	Целевая программа «Повышение качества воспитательно-образовательного процесса»	24
4.1.1.	План действий по реализации целевой программы «Повышение качества воспитательно-образовательного процесса»	25
4.2.	Целевая программа «Здоровье»	31
4.2.1.	План действий по реализации целевой программы «Здоровье»	32
4.3.	Целевая программа «Сотрудничество с семьей»	36
4.3.1.	План действий по реализации целевой программы «Сотрудничество с семьей»	37
5.	Управление Программой развития	40
Заключение		42

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» с. Снегуровка (далее МБДОУ ДС № 15) определяет основные направления развития на период с 2021 по 2024 годы. Программа развития дошкольного образовательного учреждения является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы в режиме развития, с её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую определенный социальный заказ, обеспечивающий конкретную результативность.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МБДОУ ДС № 15.

Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Анализ сотрудничества с родителями показал, что значительная часть родителей (законных представителей) не вовлечена в совместные мероприятия. Поэтому одной из задач разработки данной программы является направление внимания родителей на потребности развития их детей. С этой целью необходимо разрабатывать и проводить индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

Анкетирование родителей показало, что приоритетными направлениями в работе ДОУ должны стать подъем уровня развития детей, укрепление их здоровье, развитие у них тех или иных способностей, подготовка их к обучению в школе в

контексте последних изменений в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов, наличие материально-технической базы.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- формирование развивающей среды детского сада;
- профессиональном мастерстве педагогов;
- совершенствовании управления;
- качестве воспитательно - образовательного процесса;
- обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Исходя из выше сказанного, Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, реализация данной Программы, позволит перейти на новое содержание и новые принципы организации деятельности, отражая стратегию развития российского образования.

#### **Элементы риска программы развития МБДОУ ДС № 15**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень педагогов;
  - недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;
  - недостаточное и не своевременное финансирование учебно-материального и материально технического и информационного обеспечения.
- Управление и корректировка программы будет осуществляться Общим собранием трудового коллектива ДОУ;
- Управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим ДОУ.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» с. Снегуровка
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28.</li> <li>5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2.</li> <li>6. Конституция РФ.</li> <li>7. Конвенция ООН о правах ребенка.</li> <li>8. Устав МБДОУ ДС № 15</li> </ol>
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ ДС № 15 Ватулич Н.Н.
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ ДС № 15 Ватулич Н.Н. Педагогический коллектив ДОУ
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>– Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>– Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>
Цель программы	Создание в детском саду системы, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, создание основы их успешного обучения в школе.
Задачи программы	1. Повышение компетентности педагогов в образовательном процессе в соответствии ФГОС. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;

	<p>2. Повышение качества оздоровительной работы с детьми и внедрение здоровьесберегающих технологий .</p> <p>3. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.</p> <p>4. Поиск и внедрение современных форм взаимодействия с родителями, обеспечивающих активное вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>5. Совершенствовать и обновлять систему социального партнерства .</p>
<b>Этапы реализации Программы</b>	
<p>I этап (подготовительный) Сентябрь 2021 г.- сентябрь 2022 г. <b>Цель:</b> подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить основные нормативные документы, являющиеся основой для реализации Программы развития;</li> <li>-привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям;</li> <li>-подготовить педагогический коллектив к пониманию необходимости интенсивной и сплоченной работы по развитию дошкольного учреждения;</li> <li>-создать условия для реализации программы;</li> <li>-разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ.</li> </ul>
<p>II этап реализации Программы Сентябрь 2022 г.- Сентябрь 2023 г. <b>Цель:</b> практическая реализация Программы развития</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрить Программу развития (реализовать мероприятия по основным направлениям Программы развития);</li> <li>-обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ;</li> <li>- провести корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul>
<p>III этап Аналитически-информационный сентябрь 2023 г. - сентябрь 2024 г. <b>Цель:</b> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>-представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;</li> <li>- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
<p>Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)</p>	<p>Заведующий, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родители (законные представители).</p>

Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высококвалифицированных кадров;</li> <li>- стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям);</li> <li>- информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- стабильного финансирования Программы.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ;</li> <li>- Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов;</li> <li>- Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей;</li> <li>- Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе;</li> <li>- Повышение уровня культуры всех участников образовательного пространства;</li> <li>- Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ ДС № 15 (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МБДОУ ДС № 15 и семьи;</li> <li>- Создание базы методических разработок для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</li> </ul>

### Основные целевые индикаторы Программы:

№п/п	Наименование целевого индикатора	Количественные характеристики целевого индикатора			
		2021	2022	2023	2024
1	Число педагогов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих эффективные, современные технологии	0	1	2	2
2	Число педагогов, имеющих среднее педагогическое образование, имеют соответствие занимаемой должности	1	2	2	2
3	Количество педагогов, принимающих участие в распространении опыта на муниципальном и региональном уровнях	1	1	2	2
4	Количество мероприятий по обмену опытом, посещенных педагогами	5	10	12	15
5	Доля воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья	60%	63%	65%	67%
6	Доля воспитанников, имеющих по показателям мониторинга	53%	56%	63%	73%

	преобладающую оценку уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям «сформировано»				
7	Доля воспитанников, имеющих по показателям мониторинга преобладающую качественную характеристику уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям «сформировано частично»	47%	44%	37%	27%
8	число воспитанников, участвующих в различных мероприятиях муниципального, регионального уровня	5	7	8	8
9	удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ (по результатам анкетирования)	97%	97%	98%	98%
10	Доля родителей в воспитательно-образовательный процесс	40%	50%	55%	60%
11	Количественные и качественные изменения материально-технической базы: 1. Приобретение развивающих пособий, игр развивающей направленности (шт.); 2. Приобретение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы 3. Приобретение аппаратуры и программного обеспечения (поочередно видеопроектор, экран, ноутбук); 4. Замена линолеума в туалетной комнате 5. Замена входной двери на пищеблок 6. Замена оконных блоков в групповой и спальной комнатах 7. Приобретение технологического оборудования (поочередно холодильник -1 шт., газонокосилка – 1 шт. ) 8. Приобретение спортивного и игрового оборудования (шт. наименований) 9. Приобретение детской мебели: - шкафы для одежды 5-ти секционные; - скамьи в раздевалку 2 шт.	0 0 0 0 0 0 1 0 0 0	5 6 1 1 0 0 0 5 4 0	10 6 1 0 1 4 1 5 0 2	0 6 1 0 0 4 0 5 0 0



## **1. Информационная справка о деятельности МДОУ ДС № 15**

**Полное наименование учреждения** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» с. Снегуровка

**Сокращенное наименование** – МБДОУ ДС № 15

**Юридический адрес** – 692395, Приморский край, Черниговский район, с. Снегуровка, ул. Парковая, 18

**Телефон** - 8(42351) 26-5-63

**Электронный адрес ДОУ (e-mail):** [nata.vatulich@yandex.ru](mailto:nata.vatulich@yandex.ru)

**Официальный сайт ДОУ:** [zyravushka.ucoz.net](http://zyravushka.ucoz.net)

**Учредитель** – Администрация Черниговского муниципального района

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 25Л01 № 0000654, выдана Департаментом образования и науки Приморского края 29.10.2014 регистрационный № 217, срок действия лицензий бессрочно.

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации** ОГРН 1042502812043 от 18 октября 2004 года, ИНН 2533008790 КПП 253301001 серия 25 № 003714935.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** от 05 ноября 2015 года за государственным регистрационным номером (ОГРН) 1042502812043.

**Свидетельство о государственной регистрации права** от 26.11.2013, кадастровый номер: 25:22:210001:594.

**Устав** МБДОУ ДС № 15 утвержден постановлением Администрации Черниговского района от 11.12.2013 г. № 1236-па.

**Администрация ДОУ:**

- Заведующий МБДОУ ДС № 15 – Ватулич Наталья Николаевна;

- Главный бухгалтер – Данилевич Светлана Викторовна.

**Финансирование** – бюджетное

**Режим работы** – 10,5 часов: 7.30 – 18.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ ДС № 15 укомплектован полностью. Плановая наполняемость – 24 ребенка. **Списочный состав** – на 1 сентября 2021 г. 15 детей.

**Количество групп** – одна разновозрастная группа.

#### **Основные задачи МБДОУ ДС № 15**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## 2. Проблемный анализ деятельности МБДОУ ДС № 15

### 2.1. Анализ коллектива воспитанников МБДОУ ДС № 15

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определены Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ ДС № 15, принятыми решением педагогического совета 11.10.2018.

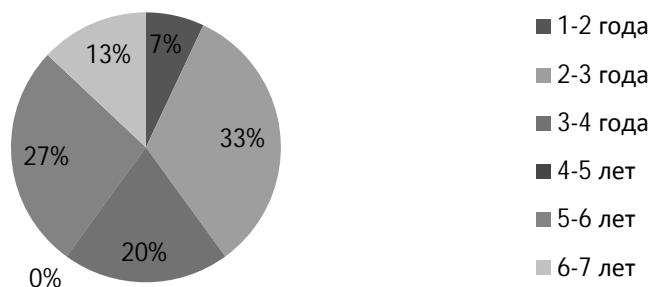
На 01.09.2021 года ДОУ посещает 15 детей, в том числе:

№	Наименование групп	Количество детей
1	Разновозрастная	15
Итого		15

В МБДОУ ДС № 15 количественно преобладают воспитанники в возрасте 2-3 лет: 1-2 года – 1 человек, 2-3 года – 5 человек, 3-4 года – 3 человека, 4-5 лет – 0 человек, 5-6 лет – 4 человека, 6-7 лет – 2 человека. Число воспитанников, которые пойдут в школу в текущем году всего 3 человека, однако в 2022 году выпуск составит около 4 человек (рисунок 1).

Рисунок 1

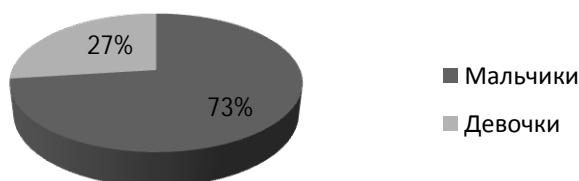
Процентное соотношение возрастного состава воспитанников МБДОУ ДС № 15 на 01.09.2021



По численному составу в МБДОУ ДС № 15 преобладают мальчики (11 человек), девочек – 4 человека, выпускники 2021 года 2 девочки, 1 мальчик (рисунок 2).

Рисунок 2

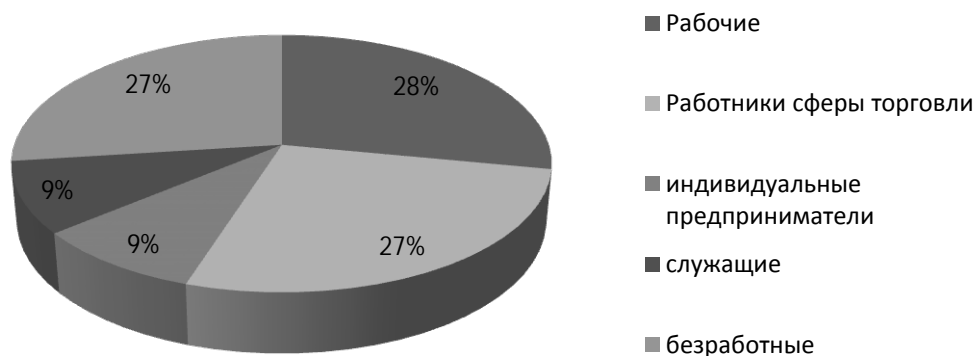
Процентное соотношение детей по половому различию



Воспитанники дошкольного учреждения – дети из семей различного социального статуса: рабочие специальности – 3 родителя, работники торговли - 3, безработные – 3, служащие – 1, индивидуальные предприниматели - 1 (рисунок 3).

Рисунок 3

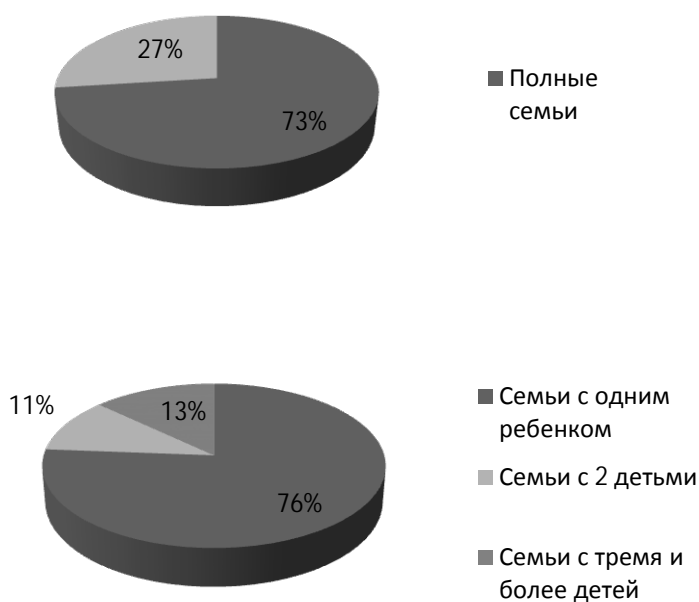
Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников МБДОУ ДС № 15 (на 01.09.2021)



Анализ процентного соотношения состава семей воспитанников МБДОУ ДС № 15 показал, что 4 ребенка из 15 воспитываются в социально-незащищенных неполных семьях. Преобладают семьи с 1 ребенком (7 семей), в 1 семье воспитывается 2 ребенка, 3 семьи с 3 и более детей (Рисунок 4).

Рисунок 4

Соотношение состава семей на 01.09.2021



Главная цель работы педагогов с семьёй - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

*Проблемное поле:*

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях.

*Перспективы развития:*

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

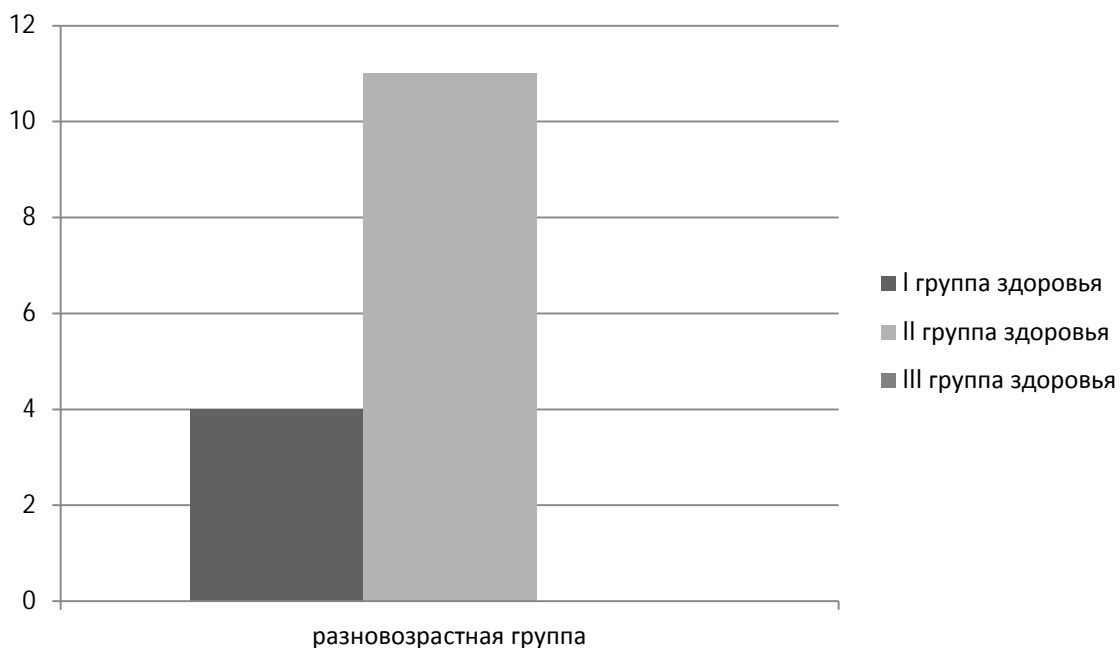
## **2.2. Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников**

Состояние здоровья детей основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников. В МБДОУ ДС № 15 должность медицинского работника в штатном расписании отсутствует, поэтому охарактеризовать состояние здоровья воспитанников можно условно, взяв во внимание количество дней, пропущенных каждым воспитанником по болезни, результаты бесед с родителями о состоянии здоровья каждого ребенка.

Характеристика состава воспитанников по здоровью на 01.09.2021 (рисунок 5)

Группа детского сада	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
Разновозрастная	4	11	0

Рисунок 5



### *Уровень заболеваемости*

Число дней пропущенных одним ребенком по болезни составляет 5,1 дней. По данным обследования не выявлены серьёзные отклонения в здоровье детей. 27% воспитанников здоровые дети, 73% это дети, болеющие 2-3 раза в год. Конечно, заболеваемость детей может иметь различные причины, и далеко не всегда эти причины связаны с деятельностью детского сада. За истекший год зарегистрировано 14 случаев различных заболеваний. Анализ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции. Наметилась тенденция к снижению заболеваемости, что показывает положительный результат работы педагогов по укреплению физического здоровья воспитанников. Однако тенденция прослеживается нечетко. Необходимо налаживание работы с использованием современных здоровьесохраняющих и здоровьесохраняющих технологий. В перспективе работа будет отлажена, в процесс оздоровления детей будут введены инновационные здоровьесохраняющие и здоровьесохраняющие технологии.

### **2.3. Анализ показателей качества воспитательно - образовательного процесса**

Результатам педагогической диагностики развития воспитанников на конец 2020-2021 учебного года отражены в таблице:

Возраст детей	Уровни диагностики		
	Высокий	Средний	Низкий
2-3 года	17%	41%	42%
3-4 года	45%	45%	10%
4-6 лет	19%	48%	33%
6-7 лет	44%	37,5%	18,5%

Образовательный процесс в МБДОУ ДС № 15 выстроен в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования и осуществляется по образовательной программе, составленной в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности

детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1.этап первичного освоения знаний и умений;

2.этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3.этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

#### **2.4. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса**

В МБДОУ ДС № 15 на 01.09.2021 работает 2 воспитателя (на одной разновозрастной группе) и один помощник воспитателя. Двое воспитателей имеют среднее педагогическое образование. Педагогический стаж составляет 35 и 27 лет. Курсовая переподготовка ведется согласно графику. За истекшие три года прошли курсовую переподготовку 100% педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.



Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДООУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

#### **2.5. Анализ материально – технической базы**

МБДОУ ДС № 15 отдельно стоящее двухэтажное панельное здание постройки 1985 года. Занимает в нем 7 помещений на первом этаже: 1 – разновозрастная группа, 1 музыкальный зал, 1 прачечная, 2 кабинета административного персонала, 1 изолятор, 1 медицинский кабинет. В помещениях имеется водопровод, канализация.

На расстоянии 30 метров от здания расположена прогулочная площадка с тенью навесом и малыми формами. Территория ДООУ озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются клумбы, газоны и цветники.

Развивающая предметная среда в ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастной группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. Однако большинство предметов среды выполнены из подручных материалов, необходимо приобретение новых средств обучения, соответствующих требованиям. Достаточно остро стоит проблема приобретения средств для внедрения информационно – коммуникативных технологий.

## Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии всего
1. Компьютеры всего	2 шт.
2. Принтеры	2 шт.
3. Сканеры	2 шт.
4. DVD-проигрыватели	1 шт.
5. Медиапроекторы	0
6.Магнитофоны	1 шт.
7. Видеомагнитофоны	0
8. Телевизоры	1 шт.

Назрела необходимость в приобретении детской мебели, спортивного и технического оборудования, мультимедийной техники. На игровой площадке созданы минимальные условия для физического развития детей, необходимо оснастить участок игровым и спортивным оборудованием.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводится косметический ремонт силами сотрудников ДООУ. Но необходимо провести работы по ремонту системы канализации в подвальном помещении.

*Обеспечение безопасности*

Помещение МБДОУ ДС № 15 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения. Установлена противопожарная дверь с огнестойкостью 0,6 часа. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, план эвакуации и инструкции, соответствующие действующему законодательству. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Один раз в квартал проводятся тренировочные мероприятия по действиям в чрезвычайных ситуациях. Соблюдается пропускной режим.

*Проблемное поле:* содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

## **2.6. Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения**

1. Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал, наличие часто болеющих детей, недостаточное количество детей с 1 группой здоровья. Следовательно необходимо:

- ввести в работу с детьми здоровьесохраняющие и здоровьеукрепляющие технологии.

- повысить уровень знаний педагогов в области сохранения и укрепления здоровья.

2. Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ выявил наличие детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения;

наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ. Следовательно необходимо:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач ;

- расширять возможности участия в мероприятиях разного уровня, мотивировать детей и их родителей на эту деятельность;

- осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей , привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением , современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).

3. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал отсутствие у педагогов опыта и желания в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми. Следовательно необходимо:

- создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.

### 3. Концепция программы развития МБДОУ ДС № 15

Основной **целью** Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ ДС № 15 служат:

- Качество образования
- Укрепление здоровья
- Сотрудничество с семьей

#### **Основные принципы выстраивания деятельность ДОУ:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными познавательными – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **3.1. Цели и задачи Программы развития МБДОУ ДС № 15**

**Целью** Программы развития МБДОУ ДС № 15 на 2021-2024 годы является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
  - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
3. Повышение качества работы с родителями воспитанников.
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы.

### **3.2. Прогнозируемые результаты Программы развития**

Для детского сада – повышение имиджа учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство МБДОУ ДС № 15 в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

### **4. Стратегия развития МБДОУ ДС № 15**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Группа разработчиков Программы

развития видит целесообразным сформулировать эти направления в целевых программах:

1. «Повышение качества воспитательно-образовательного процесса»;
2. «Здоровье»;
3. «Сотрудничество с семьей».

Обозначенные целевые программы обеспечивают участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

#### **4.1. Целевая программа «Повышение качества воспитательно-образовательного процесса»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ ДС № 15 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- Обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

**Прогнозируемые результаты:**

- - Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- -Повышение качества образовательной деятельности.



**4.1.1. План действий по реализации целевой программы «Повышение качества воспитательно-образовательного процесса»**

Направления работы	Система мероприятий	Сроки реализации	Объем финансирования	Ответственные
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития; -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы); -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2016-2020 гг.	Постоянно  2021  2021	Без финансирования	Заведующий  Заведующий  Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2021 согласно годового плана)	Без финансирования	Заведующий воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных	-Разработка комплекта методических материалов: «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника»	2022 2023	Без финансирования	Заведующий воспитатели

<p>программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</p>	<p>«Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий</p>	<p>2024 2023  2024</p>		
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников); -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе; - методические разработки, копилки конспектов.</p>	<p>2021-2024</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий, Воспитатели</p>

Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;	2022	<b>18,0 тыс. руб</b>	Заведующий Воспитатели
		2023	<b>27,0 тыс. руб.</b> <i>(источник финансирования - целевые средства из краевого бюджета)</i>	
	-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2022	<b>10,0 тыс. руб.</b>	
		2023	<b>10,0 тыс. руб.</b>	
		2024	<b>10,0 тыс. руб.</b> <i>(источник финансирования - целевые средства из краевого бюджета)</i>	
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение аппаратуры и программного обеспечения для внедрения ИКТ:			Заведующий Воспитатели
	1.Приобретение ноутбука	2022	<b>30,0 тыс. руб.</b>	
	2.Приобретение экрана на штативе	2023	<b>12,0 тыс. руб.</b>	
	3. Приобретение видеопроектора	2024	<b>20,0 тыс. руб.</b> <i>(источник финансирования – бюджет Черниговского района)</i>	
	-применение ИКТ в образовательной деятельности			

<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-курсовая подготовка</li> <li>-участие в работе РМО</li> <li>-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДООУ, проектную деятельность</li> <li>-Ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста</li> </ul>	<p>Постоянно</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;</li> <li>- мониторинг детского развития и освоения образовательных программ;</li> <li>- мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);</li> <li>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности</li> <li>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Дважды в год (сентябрь, май) Ежеквартально</p> <p>Ежегодно по результатам анализа работы за год</p> <p>Постоянно</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>

	-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	Ежегодно по результатам анализа работы за год		
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2021-2024	Без финансирования	Заведующий
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ, )	Ежегодно  К 2023 г.  В течение всего периода	Без финансирования	Заведующий воспитатели
Анализ результатов реализации Программы, определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	2024 г.	Без финансирования	Заведующий воспитатели

**Объемы финансирования, необходимые для реализации программы «Повышение качества воспитательно-образовательного процесса»**

Год реализации программы	Целевые средства краевого бюджета, тыс. руб.	Бюджет Черниговского муниципального района, тыс. руб.
2021	0	0
2022	28,0	30,0
2023	37,0	12,0
2024	10,0	20,0
<b>ИТОГО</b>	<b>75,0</b>	<b>62,0</b>

## 4.2. Целевая программа «Здоровье»

**Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО.

### **Задачи:**

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

### **Прогнозируемый результат:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

## 3.2.1. План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	Сроки реализации	Объем финансирования	ответственный
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Зеленый огонек здоровья»)	Постоянно	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области ( интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; - Разработка плана мероприятий по закаливанию детей	Постоянно  Постоянно  Ежегодно	Без финансирования	Заведующий воспитатели
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Замена линолеума в туалетной комнате;  - Замена оконных блоков в групповой и спальноей комнатах помещениях;	2022  2023	30,0 тыс. руб.  200,0 тыс. руб.	Заведующий, завхоз



	<p>- Ежегодный текущий ремонт помещений ДООУ;</p> <p>- Замена входной двери на щитоблок.</p> <p>- Покупка технологического оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Газонокосилка – 1 шт.</li> <li>• холодильник -1 шт</li> </ul> <p>-Приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков;</p> <p>-приобретение детского спортивного оборудования для занятий физической культурой и спортивных мероприятий, выносного спортивного и игрового инвентаря;</p> <p>- приобретение средств для закаливании детей</p> <p>-приобретение детской мебели</p> <p>- шкафы для одежды 5-ти секционные;</p> <p>- скамьи в раздевалку 2 шт.</p>	<p>2024</p> <p>Ежегодно, июнь</p> <p>2023</p> <p>2021 2023</p> <p>2022 2023 2024</p> <p>2022 2023</p>	<p><b>200,0 тыс. руб.</b></p> <p><b>30,0 тыс. руб.</b></p> <p><b>35,0 тыс. руб.</b></p> <p><b>8,0 тыс. руб.</b> <b>35,0 тыс. руб.</b> <i>(источник финансирования – бюджет Черниговского района)</i></p> <p><b>35,0 тыс. руб.</b> <b>50,0 тыс. руб.</b> <b>50,0 тыс. руб.</b> <i>(источник финансирования – целевые средства из краевого бюджета)</i></p> <p><b>58,0 тыс. руб.</b> <b>2,8 тыс. руб.</b> <i>(источник финансирования – целевые средства из краевого бюджета)</i></p>	
--	--	---	---	--

Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС». Исполнение программы контроля по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	2022,2023 год, один раз в два месяца	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего периода		Заведующий Воспитатели
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)  -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)  -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	2 раза в год на каждой группе  Постоянно  Постоянно	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)	2024	Без финансирования	Заведующий

Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте ДОУ	В течение всего периода	Без финансирования	Заведующий воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля	По отдельном у плану	Без финансирования	Заведующий

**Объемы финансирования, необходимые для реализации программы «Здоровья»**

Год реализации программы	Целевые средства краевого бюджета, тыс. руб.	Бюджет Черниговского муниципального района, тыс. руб.
2021	0	8,0
2022	93,0	60,0
2023	52,8	300,0
2024	50	230,0
<b>ИТОГО</b>	<b>195,8</b>	<b>598,0</b>

### 4.3. Целевая программа «Сотрудничество с семьей»

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

**Прогнозируемый результат:**

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

#### 4.3.1. План действий по реализации целевой программы «Сотрудничество с семьей»

Направления работы	Система мероприятий	срок	Объем финансирования	ответственный
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	Постоянно, один раз в квартал  По отдельному плану	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством  - разработка совместных планов, проектов	Постоянно  Ежегодно по результатам анализа деятельности	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов; -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации);  -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей;	Ежегодно  Постоянно  Не реже одного раза в квартал	Без финансирования	Заведующий воспитатели

	-Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. ; - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы.	По отдельному плану Постоянно		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	Постоянно в течение 2021-2024 гг.	Без финансирования	Заведующий воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	- Групповые родительские комитеты; - Тематические родительские собрания	постоянно	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
Создание презентивного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий, досугов). -Поддержка сайта ДОУ	постоянно	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг,	2024	Без финансирования	Заведующий

детьми дошкольного возраста	предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ)			
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2021-2024	Без финансирования	Заведующий Воспитатели

**Итого объемы финансирования необходимые для реализации Программы развития МБДОУ ДС № 15**

Средства финансирования	Наименование программы	2021	2022	2023	2024	<b>ИТОГО</b>
Целевые средства краевого бюджета	Программа «Повышение качества воспитательно-образовательного процесса»	0	28,0	37,0	10,0	<b>75,0</b>
	Программа «Здоровье»	0	93,0	52,8	50,0	<b>195,8</b>
	Программа «Сотрудничество с семьей»	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>121,0</b>	<b>89,8</b>	<b>60,0</b>	<b>270,8</b>
Бюджет Черниговского муниципального района	Программа «Повышение качества воспитательно-образовательного процесса»	0	30,0	12,0	20,0	<b>62,0</b>
	Программа «Здоровье»	8,0	60,0	300,0	230,0	<b>598,0</b>
	Программа «Сотрудничество с семьей»	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>8,0</b>	<b>90,0</b>	<b>312,0</b>	<b>250,0</b>	<b>660,0</b>

## 5. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ ДС № 15.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группы из педагогов МБДОУ ДС № 15 по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;



- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

### *Финансовый план Программы*

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Предлагаемая Программа развития МБДОУ ДС № 15 является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития ДОУ, и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность.

Предлагаемая Программа развития не является идеалом. Мы готовы к ее совершенствованию, даже отказу от каких-то деталей. Также ее реализация будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.