

Рассмотрено:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС № 15

Н.Н. Ватулич

Приказ от 29.08.2025 г. № 71-а



**План работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 15» с. Снегуровка
на 2025 – 2026 учебный год**

**с. Снегуровка
2025**

Раздел 1. Информационная справка

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» с. Снегуровка.

Юридический и фактический адрес: 692395, Россия, Приморский край, Черниговский район, с. Снегуровка, улица Парковая, 18.

Телефон: 8 (42 351)26-5-63

Учредитель: Администрация Черниговского района.

Тип Учреждения: бюджетноедошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения: детский сад.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное образовательное учреждение.

Лицензия: серия 25Л01 № 0000654, регистрационный № 217; дата выдачи 29.10.2014 г. Срок действия – бессрочно.

Адрес сайта учреждения: zygarushka.ucoz.net

Режим работы: Детский сад функционирует в режиме 10,5-ти часового пребывания. Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. **выходные:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1.Информация о кадровой укомплектованности

Должность	ФИО	Образование	Квалификационная категория, дата аттестации	Повышение квалификации, переподготовка	Педстаж
Заведующий	Батулич Наталья Николаевна	Среднее специальное	Соответствие должности» «заведующий» 25.11.2020 г.	Профессиональная переподготовка: Программа: «Дополнительное профессиональное образование «Подготовка и аттестация контрактных управляющих на соответствие квалификации специалист-эксперт в сфере закупок» 2025 г. (250 часов). Тема: «Менеджмент в организации», 520 ч., 30.11.2016 г. Курсы повышения квалификации «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО», 2024 г. (36 часов);	27
Воспитатель	Минькина Юлия Николаевна	Педагогическое среднее специальное	-	Курсы повышения квалификации: Тема: "Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, 2024 г., 36 ч.	31

1.2.Структура комплектования, количество групп.

Комплектование детского сада проводится в соответствии с предельной наполняемостью группы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом МБДОУ ДС № 15. Предельная численность воспитанников — 24 человека.

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Списочный состав группы — 13 детей.

Количество групп по проекту	Фактическое количество групп	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
		Разновозрастная группа	
6	1	Количество детей	
		3	10

1.3. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ ДС № 15 – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого сектора между улицами Парковая и Комсомольская. Сдано в эксплуатацию в 1985 году. Имеет централизованную систему отопления и водоснабжения, температурный режим соблюдается. В учреждении имеется пищеблок, спальня, групповая комната, музыкальный зал, прачечная, изолятор, ряд служебных помещений.

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, есть прогулочный участок, оборудованный с учетом правил по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Коллектив учреждения постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Хочется отметить, что выполнен большой объем работ по благоустройству детского сада – отремонтированы игровые формы на участке детского сада, деревянные оконные рамы в групповой комнате, прачечной. Приобрели: методическую литературу, игрушки для детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в групповой комнате. В группе уютно, комфортно. Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, имеется детская библиотека. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. Развивающая предметная-пространственная среда в ДОУ направлена на комфортную организацию воспитательного процесса, она насыщена, разнообразна, трансформируется. Центры развития наполнены атрибутами и материалами в соответствии с возрастными особенностями детей, обогащаются за счет улучшения качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Предметно-развивающая среда организуется педагогом так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Воспитатель заботится о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим по формуле «глаза-рука», умели самостоятельно действовать в нем,

придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием. В помещениях общего пользования МБДОУ ДС № 15 (музыкальном зале, фойе) также оформляются различные элементы РППС: различные сменяемые тематические выставки детских работ; посвященные знаменательным датам и праздникам в истории России, конкурсные выставки (газеты, поделки, коллажи). Оформлены тематические уголки по пожарной безопасности, ПДД, патриотическому воспитанию.

Вывод: В целом РППС группы соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

Раздел 2. Анализ воспитательной и образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Исходя из специфики ДОУ, приоритетом в работе детского сада была физкультурно-оздоровительная работа. Проводилась работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, все средства физического воспитания мы используем в комплексе. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

В ДОУ соблюдается режим дня, формируются культурно-гигиенические навыки. Воспитатель ежедневно проводит утреннюю гимнастику (в холодный период – в зале или группе, в теплый – на улице), пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей воспитатель использует различные методические приемы: колыбельные песенки в записях, чтение сказок.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника воспитателя распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

Заботясь о здоровье детей, обращено внимание на благоприятную психологическую атмосферу, рациональное, калорийное питание, достаточное нахождение на свежем воздухе, здоровое гигиеническое окружение.

Питание воспитанников рациональное, 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей с 10-ти часовым пребыванием в ДОУ: завтрак – 25%, второй завтрак - 5%, обед – 40%, полдник – 30%. В ДОУ имеется примерное 10-ти дневное меню, на основании которого составляется ежедневное меню с указанием выхода блюд. При отсутствии продуктов производится их замена. В меню у детей круглый год имеются фрукты, соки, кисло-молочная продукция. Дети ежедневно получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. В целях профилактики авитаминоза проводится искусственная витаминизация аскорбиновой кислотой третьего блюда.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока осуществляет заведующий, а также бракеражная комиссия. Родители имеют возможность ознакомиться с ежедневным меню, которое находится в группе. Кроме этого Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае в г. Спасск-

"Дальний" систематически проводит лабораторные исследования пищевых продуктов, лабораторные испытания на смывы БГКП, микробиологические исследования приготовления блюд. Исследуемые материалы соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Годы	Количество детей	Заболеваемость на 1 ребенка	Функционирование на 1 ребенка в год
2022	15	5,3	196,0
2023	12	4,5	220,2
2024	11	6,2	200,2

Из приведенной таблицы видно, что число дней пропущенных одним ребенком по болезни, по сравнению с прошлым годом, к сожалению увеличилось на 1,7 дней или 37,8 % (увеличение произошло не за счет простудных заболеваний), функционирование тоже значительно уменьшилось на 20,0 дней или на 9,1% (детский сад посещают два ребенка из с. Абражеевка, подвоз осуществляется школьным автобусом, поэтому во время всех школьных каникул у наших воспитанников нет возможности посещать детский сад).

Но есть у нас и недостатки в работе по данному вопросу, которые мешают выполнять её на высоком уровне:

- необходимо ежегодно и желательно в начале года обновлять и пополнять оборудование в физкультурном уголке;
- большую роль в пропаганде физкультуры и спорта необходимо отводить работе с родителями, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада должно стать традицией;
- соблюдать график прогулок (иногда неоправданно сокращается время прогулки), обогатить прогулки выносным материалом для организации двигательного режима в разные периоды года.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания **периода адаптации детей** к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ практически нет. В 2024-2025 учебном году учреждение приняло 8 воспитанников, период адаптации прошел в легкой форме. Во время адаптационного периода для детей был создан щадящий режим: сокращенный день для малыша, присутствие мамы в группе, повышенное внимание со стороны персонала группы - это способствовало тому, что у детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в легкой форме.

Проанализировав организацию работы по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия можно сделать **вывод** – работа ведется на среднем уровне. Задача оздоровления и физического развития воспитанников требует совершенствования, поэтому педагогическим коллективом ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Также планируется усиление профилактической работы среди родителей.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 15 (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, которая дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие».

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ строится на основе годового плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Обучение осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, игре. Педагогический процесс включает также организованное обучение (занятия). Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества ребенка. В большинстве своем занятия проводятся по подгруппам, т.к. группа разновозрастная. Закрепление материала происходит в повседневной жизни. Школа, сельский дом культуры, библиотека – наши активные помощники в удовлетворении потребностей воспитанников и педагога.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и Устава ДОУ, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Целью реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 15 является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вся работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году велась в соответствии с годовым планом, в котором были определены:

ЦЕЛЬ: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих с творчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать материально-техническое обеспечение (закупить оборудование для использования ИКТ в образовательном процессе), РППС (закупить уличное оборудование для прогулочного участка);
2. Совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
3. Организовать участие воспитанников и педагога детского сада в конкурсах различного уровня;
4. Организовать повышение профессиональной компетентности педагога (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
5. Организовать эффективные формы взаимодействия с семьей.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Работа велась в соответствии с программным обеспечением

при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Для выполнения поставленных задач на 2024-2025 учебный год проведены следующие мероприятия:

Четыре педсовета:

- ◆ Первый - утверждение годового плана (организационный).
- ◆ Второй – «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».
- ◆ Третий - «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
- ◆ Четвертый – итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Семинары:

- ◆ Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ;
- ◆ Народные игры – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- ◆ Как воспитать патриота.

Консультации:

- ◆ Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья дошкольников;
- ◆ Создание предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Открытые просмотры:

- ◆ Открытый просмотр занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина – Россия».

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.3. Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, тесты, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ в течении 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Линии развития	Уровень освоения программы
----------------	----------------------------

	Сентябрь 2024 г.			Май 2025 г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	0%	76%	24%	68%	32%	0%
Речевое развитие	0%	72%	28%	12%	88%	0%
Познавательное развитие	0%	84% /	16%	28%	72%	0%
Художественно-эстетическое развитие	0%	80%	20%	40%	60%	0%
Социально-коммуникативное	0%	100%	0%	66%	34%	0%
В целом по программе	0%	82,4%	17,6%	42,8%	57,2%	0%

Результаты педагогической диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагога по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников: к концу учебного года низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, показали в основном высокий и средний результаты.

2.4.Анализ уровня развития выпускников.

Важным направлением работы для педагога является подготовка воспитанников к обучению в школе, их социальное развитие. Дважды в год проводился мониторинг готовности детей подготовительного к школе возраста к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали 4 ребенка в возрасте от 6 до 7 лет. По результатам первичной диагностики проведена коррекционно – развивающая деятельность, даны рекомендации родителям по вопросам подготовки старших дошкольников к школьному обучению. Благодаря профессиональной работе воспитателя добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что воспитанники к обучению в школе готовы. Умеют концентрировать внимание, выделять фигуры из фона, мыслить аналитически, постигая основные связи между явлениями. У большинства выпускников развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживания, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим; сформирована готовность детей к совместной деятельности, развиты умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Из беседы с воспитанниками, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие интереса, самостоятельности и активности, а

также знаний о школе. Воспитатель успешно взаимодействовала с родителями будущих первоклассников: проводила индивидуальные устные консультации и оформляла консультации в стендовой информации готовности воспитанников к школе. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Результаты показывают стабильно положительную динамику:

- Образовательные области на начало года – 67%; на конец года – 100%.
- Уровень формирования интегративных качеств личности: на начало года – 67%; на конец года – 100%.

Вывод: дошкольники предположительно готовы к школьному обучению.

2.5.Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.

Педагогический состав - 1 воспитатель, имеет большой педагогический опыт работы с детьми, педагогический стаж составляет 31 год, все эти годы работает в нашем детском саду. Педагог уверена в себе, мотивирована на получение качественного результата, обладает адекватной оценкой деятельности, постоянно повышает свою квалификацию: посещает районные методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям, изучение основ программы, способствовало повышению профессиональной компетенции педагога.

Система повышения квалификации разработана в годовом плане работы учреждения. Курсовая переподготовка ведется согласно графику.

В 2024 году 100% воспитателей прошли курсы повышения квалификации по теме "Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО", 36 ч.

В течение всего учебного года проводится изучение работы педагога, в результате проведения диагностики и анкетирования воспитателя дается обобщенная характеристика педагога и его деятельности, что дает возможность увидеть, оценить его профессиональные достижения и разработать индивидуальные маршруты по саморазвитию.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы ДОУ; по ведению документации педагогом (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателю возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагога.

Особое внимание в следующем году будет направлено:

- на мотивацию самообразования;
- на повышение профессионального мастерства педагога.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Ежегодно педагог повышает свое мастерство в ходе повышения квалификации, посещений районных семинаров, участия в различных конкурсах. В ДОУ созданы условия для самореализации воспитателем своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает стабильность,

трудоспособность. В целом работа педагогического коллектива отмечается положительной результативностью.

2.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. При работе с родителями, воспитатель чаще использует традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помочь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДОУ состоит в готовности принимать помощь и поддержку от педагогов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали консультации, папки-передвижки, памятки, где родители могут получить необходимую информацию.

В рамках решения годовых задач воспитатель активно привлекала родителей к совместной деятельности.

Педагогами и администрацией ДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень, можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

По итогам взаимодействия с родителями педагогический коллектив ДОУ сделал следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в виде круглых столов. Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей между собой, сплотить родительский коллектив.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему: проявилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, трудовых десантах по благоустройству территории ДОУ, создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Большая часть родителей (62%) с удовольствием откликались на все мероприятия, проводимые в детском саду, стали активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей. Об этом говорят такие показатели, как: по результатам анкетирования удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 92%.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 92% процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024/25 учебном году. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Вместе с тем, остается актуальным сотрудничество ДОУ с родителями в следующем учебном году.

Рекомендации педагогу:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству группы и территории детского сада, используя разные современные формы работы.

2.7. Социальное партнерство ДОУ

В 2024-2025 учебном году продолжили уже сложившиеся дружественные отношения с библиотекой, сельским домом культуры. Для воспитанников организуются викторины, беседы, спектакли, встречи с интересными людьми. Совместно были проведены мероприятия: «Международный день защиты животных», акция «Засветись», развлечение «Зимняя сказка», «Новогодний фейерверк», познавательно-развлекательное мероприятие «Пришли Святки – гуляй без оглядки», мероприятие посвященное Дню снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни», профилактическое мероприятие «День Детского телефона доверия (ДТД) – номер для всех», познавательно-игровое мероприятие «Мы будущие защитники Отечества», «Женщины герои ВОВ», «Женщины – герои РФ», «Правила дорожные детям знать положено», презентация-викторина «Уроки безопасности с помощью сказок». В ходе которых, ребята в игровой форме закрепили знания о животном мире, узнали, что такое фликер и зачем он нужен, познакомились с женщинами героями принявшими участие в ВОВ, с женщинами, покорившими космическое пространство, закрепили знания о правилах дорожного движения, получили навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и т.д. Работа с социумом позволила воспитанникам ДОУ заниматься интересной и содержательной деятельностью. Использование социокультурной пространственно-предметной среды способствовала активному познанию дошкольниками окружающего мира.

- Детский сад активно принимает участие в различных районных конкурсах:
 - в сентябре 2024 года приняли участие в районном конкурсе «Подарок для воспитателя», но к сожалению наши воспитанники не заняли призовых мест;
 - в апреле 2025 года наши воспитанники получили дипломы за участие в народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2025», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне;
 - в мае 2025 года получили дипломы три воспитанника детского сада за участие в районной акции «Полотно Победы».

Воспитанники детского сада продолжают хорошую традицию – принимать активное участие в жизни села:

- ✓ митинг, посвященный дню Победы;
- ✓ В различных выставках детского творчества.

2.8.Административно-хозяйственная деятельность за 2024-2025 уч.год

В 2024-2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Младший обслуживающий персонал укомплектован полностью, стабилен, текучести кадров нет.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стablyно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидропневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает администрация детского сада.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено ОП ДО ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- ✓ выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- ✓ продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- ✓ учитываются все направления развития ребенка;
- ✓ игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- ✓ каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несет воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

Выполнены работы:

В течение года заключались договора с организациями, с родителями вновь поступивших детей.

Озеленены территории ДОУ, участки и клумбы.

Согласно плану административно-хозяйственной работы ДОУ в дошкольном учреждении своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности работников.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- ✓ Стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.
- ✓ Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- ✓ расширение внешних связей учреждения;
- ✓ востребованность ДОУ среди населения таких сёл как: Снегуровка, Абрахеевка, Калёновка.

Вывод: управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне.

Раздел 3. Цели и задачи работы

Выводы о работе педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год:

результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

1. Педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
2. Повысился профессиональный уровень педагога, этому способствовало консультирование, самообразование, изучение опыта работы своих коллег и других дошкольных учреждений.
3. Значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, методические стенды и т.д.).
4. Высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 92 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 62 процента.
5. Работа по ведению госпаблика способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме;
6. Требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдаются.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На 2025/26 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

ЦЕЛЬ работы коллектива МБДОУ ДС № 15 в 2025– 2026 учебном году:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создать условия в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повышать активность родителей воспитанников с помощью интерактивных форм взаимодействия. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком по сохранению семейных связей, формированию бережного отношения к семейным ценностям, к памяти прошлого, к своим историческим корням.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию культуры здорового образа жизни, экологической культуры, воспитание любви к природе. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Раздел 4. Организационно-методическая работа

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответствен ый	Отметка о выполнен ии
1	<p><u>Педсовет (установочный)</u></p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. 3. Утверждение учебного плана, расписания непосредственной образовательной деятельности, годового календарного учебного графика на 2025-2026 год. 4. О режиме работы ДОУ.</p>	29.08.25 г.	Ватулич Н.Н.	
2	<p><u>Тематический педагогический совет № 2</u></p> <p>Тема: «Человек и природа неотделимы» Цель: определение путей и способов формирования культуры здоровья, экологической культуры у воспитанников резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.</p>	23.01.26 г.	Ватулич Н.Н.	
3	<p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>Тема: «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций семьи, культурного наследия большой и малой Родины». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	17.04.26 г.	Ватулич Н.Н.	
4	<p><u>Педсовет «Подводим итоги учебного года</u></p> <p>1.Проблемно-ориентированный анализ работы о выполнении годовых задач учебного года. 2. Отчет педагогов о проделанной работе за учебный год. Итоги мониторинга.</p>	27.05.26 г.	Ватулич Н.Н.	

№ п/п	Содержание	Срок	Ответствен ный	Отметка о выполнен ии
	3. Определение основных направлений деятельности учреждения на новый учебный год. 4. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.		воспитатели	

Семинары, семинары-практикумы, консультации

1	<u>Семинары:</u> 1. «Социализации дошкольников через воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни и безопасности» 2. «Историческое просвещение дошкольников»	24.10.2025 20.03.2026	Ватулич Н.Н. Ватулич Н.Н.	
2	<u>Консультации:</u> 1. Формирование у дошкольников экологической культуры, основ здорового и безопасного образа жизни. 2. «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России» 3. «Роль семьи в культурно-историческом просвещении дошкольников.	20.11.2025. 20.02.2026 19.03.2026	Ватулич Н.Н. Ватулич Н.Н. Ватулич Н.Н.	
3	<u>Открытые просмотры:</u> 1. Тематический контроль «Система работы по формированию у детей культуры здорового образа жизни, экологической культуры». 2. «Создание в ДОУ условий для исторического просвещения дошкольников»	. Ноябрь-январь Февраль - март	Ватулич Н.Н.	

Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выставка детских рисунков «Я и детский сад»	05.09.25 г.	Минькина Ю.Н.	

2	Выставка творческих работ «Осень золотая» Совместное творчество детей и родителей	29.09 - 03.10.25 г	Минькина Ю.Н.	
3	Выставка детских рисунков «Россия – моя Родина»	31.10.2025 г.	Минькина Ю.Н.	
4	Творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мама, сколько в этом слове...»	19-21.11.25 г.	Минькина Ю.Н.	
5	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	22–26.12.25г.	Минькина Ю.Н.	
6	Коллаж «Профессии настоящих мужчин»	18.02.2026 г.	Минькина Ю.Н.	
7	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» разнообразная техника	04.03.2026 г.	Минькина Ю.Н.	
8	Выставка детских работ «Дорога в космос»	08.04.2026 г.	Минькина Ю.Н.	
9	Выставка коллективных детских работ, посвященных Дню победы»	1-ая неделя мая	Минькина Ю.Н.	

Музыкальные праздники и развлечения

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Развлечение «Осень, осень в гости просим»	03.10.25 г.	Минькина Ю.Н.	
2	Утренник-развлечение «Моя Родина – Россия»	31.10.25 г.	Минькина Ю.Н.	
3	Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!»	30.12.25 г.	Минькина Ю.Н.	
4	Рождественские развлечения	12-16.01.26 г.	Минькина Ю.Н.	
5	Фольклорный праздник «Коляда - Маляда»	13.01.26 г.	Минькина Ю.Н.	
6	Праздник на основе народных традиций «Широкая масленица»	Февраль 2026 г.	Минькина Ю.Н.	
7	Утренник, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Для любимой мамочки песенки спою»	06.03.26 г.	Минькина Ю.Н.	
8	Развлечение «Я космонавтом быть хочу»	10.04.26 г.	Минькина Ю.Н.	
9	Фольклорный праздник «Пасха»		Минькина Ю.Н.	
10	Участие в проведении митинга, посвященного Дню Победы	09.05.26 г.	Минькина Ю.Н.	
11	Выпускной бал «До свиданья, милый садик»	29.05.26 г.	Минькина Ю.Н.	

Спортивные праздники

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Мой веселый звонкий мяч	17.10.25 г.	Минькина Ю.Н.	
2	Зимняя олимпиада (игры-соревнования на лыжах, санках)	23.01.26 г.	Минькина Ю.Н.	
3	Спортивно-игровой праздник «Наша Армия сильна»	20.02.26 г.	Минькина Ю.Н.	

Физкультурные развлечения

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«На лесной полянке»	сентябрь	Минькина Ю.Н.	
2	«Осенняя пора»	октябрь	Минькина Ю.Н.	
3	«Если с другом вышел в путь»	ноябрь	Минькина Ю.Н.	
4	«Путешествие в страну Игралию»	март	Минькина Ю.Н.	
5	«Праздник мяча»	апрель	Минькина Ю.Н.	
6	«Мама, папа, я - спортивная семья»	май	Минькина Ю.Н.	

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обновление банка данных о детях, не посещающих ДОУ. Выявление причин отказа граждан от реализации конституционного права на дошкольное образование.	01- 05.09.25 г.	Ватулич Н.Н.	
2	Социологический опрос семей воспитанников	12.09.25 г.	Минькина Ю.Н. Ватулич Н.Н.	
3	Анкетирование родителей «Чего вы ждете от детского сада в этом году?»	12.09.25 г.	Ватулич Н.Н. Минькина Ю.Н.	
4	Родительское собрание	10.10.25 г.	Ватулич Н.Н.	
5	Советы родителям, анкетирование, тестирование, выпуск памяток, буклетов.	В течение учебного года по плану	Минькина Ю.Н.	
6	Оформление информационных стендов в приемной детского сада	В течение учебного года	Минькина Ю.Н.	
7	Размещение информации на сайте учреждения, постов в госпабликах	В течение учебного года	Ватулич Н.Н. Минькина Ю.Н.	
8	Привлечение родителей к участию в акции «Накормим птиц зимой» изготовление кормушек для зимующих птиц	17-21 .11.25 г.	Минькина Ю.Н.	

9	Участие родителей в Семейном творческом конкурсе «Новогодняя фантазия».	22-26.12.25 г.	Минькина Ю.Н.	
10	Привлечение родителей к оформлению зимних построек на участке ДОУ	Декабрь - январь	Минькина Ю.Н.	
11	Родительское собрание «Готовимся к Новому году»	12.12.25 г.	Минькина Ю.Н. Ватулич Н.Н.	
12	Привлечение родителей к участию в Зимней олимпиаде	23.01.26 г.	Минькина Ю.Н.	
13	Помощь в оформлении фотоколлажа «Профессии настоящих мужчин»	11-18.02.26 г.	Минькина Ю.Н.	
14	Участие родителей в фольклорном празднике «Широкая масленица»	февраль	Минькина Ю.Н.	
15	Участие в проекте: «История для дошкольников» Цель проекта: формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей об историческом прошлом родного села	Апрель - май	Минькина Ю.Н.	
16	Участие родителей в акции «День Земли»	апрель	Минькина Ю.Н.	
17	Акция добрых дел по благоустройству территории	Апрель-май	Минькина Ю.Н.	
18	Итоговое родительское собрание	22.05.26 г.	Ватулич Н.Н.	

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Работа по благоустройству территории	01.09 – 05.09.25 г.	Краснопеева Т.И. Локтионов С.В	
2	Ремонт крыши на центральном входе (крыльце)	сентябрь	Краснопеева Т.И. Локтионов С.В	
3	Приказы о назначении ответственных лиц по ОТ и т.д.	01.09.25 г.	Ватулич Н.Н.	
4	Заключение договоров на поставку овощей	Октябрь 2025г.	Ватулич Н.Н. Краснопеева Т.И.	
5	Отчеты по выполнению натуральных норм питания, по функционированию ДОУ	Полугодие (04.07.25 г.), 9 месяцев (08.10.25 г.), год (09.01.26 г.)	Ватулич Н.Н.	
6	Подготовка здания к зиме	13-17.10.25 г.	Краснопеева Т.И. Локтионов С.В.	
7	Инвентаризация в учреждении. Списание малоценного и ценного инвентаря пришедшего в	21.11.25 г.	Ватулич Н.Н. Краснопеева Т.И. Данилевич С.В.	

	негодность.			
8	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел работников ДОУ.	12.12.25 г.	Ватулич Н.Н.	
9	Заключение договоров с обслуживающими организациями на 2025 год	Декабрь 2025г	Ватулич Н.Н.	
10	Очистка участка ДОУ от снега.	В течение зимы	Локтионов С.В.	
11	Очистка кровли от снега и льда.	февраль	Краснопеева Т.И. Локтионов С.В.	
12	Состояние охраны труда на пищеблоке.	13.02.26 г.	Ватулич Н.Н.	
13	Собеседование со сторожами «Усиление бдительности в рабочее время».	16.03.26 г.	Ватулич Н.Н.	
14	Работа по благоустройству территории, подготовка инвентаря к весеннему периоду.	13.04.- 24.04.2026 г	Краснопеева Т.И. Локтионов С.В.	
15	Расклейка и мытье окон.	27 – 30.04.26 г.	Краснопеева Т.И.	
16	Работа по оформлению территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май 2026 г.	Минькина Ю.Н.	
17	Подготовка и проведение текущего ремонта ДОУ к новому учебному году	Май-июнь	Ватулич Н.Н. Краснопеева Т.И.	

Контроль учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Тема контроля	Вид контроля и выход документа	Методы контроля	Ответственный	Срок
1	Готовность группы к новому учебному году	Оперативный Аналитическая справка (создание предметно-развивающей среды для организации воспитательно-образовательного процесса) совещание при заведующем	Наблюдение, собеседование с педагогом	Ватулич Н.Н	сентябрь
2	Мониторинг детского развития по образовательным областям	Мониторинг таблица	Заполнение диагностических карт	воспитатели Ватулич Н.Н.	сентябрь -октябрь
3	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования. Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с рабочей программой.	Оперативный Аналитическая справка совещание при заведующем	Персональное изучение документации	Ватулич Н.Н.	октябрь
4	Подготовка педагога к НОД (наличие плана, оборудования)	Оперативный карта	Изучение документации, посещение занятий	Ватулич Н.Н.	1 раз в квартал
5	Организация работы по формированию у детей культуры здорового образа жизни, экологической культуры	тематический справка к педсовету	Наблюдение, посещение занятий, изучение документации	Ватулич Н.Н.	Ноябрь-январь
6	Соблюдение санитарных правил в устройстве группы (подбор мебели, режима и организации детей согласно СанПиН)	Оперативный справка совещание при заведующем	Фронтальное посещение группы	Ватулич Н.Н.	декабрь

№ п/п	Тема контроля	Вид контроля и выход документа	Методы контроля	Ответственный	Срок
7	Организация питания	Мониторинг таблица	Выполнение натуральных норм питания	Ватулич Н.Н.	Ежемес ячно до 10 числа
8	Соблюдение режима зимних прогулок, выход, содержание, длительность	Оперативный справка совещание при заведующем	Наблюдение, сравнение планирования и содержания проведения	Ватулич Н.Н.	февраль
9	Создание в ДОУ условий для исторического просвещения дошкольников	оперативный Справка к педсовету	Наблюдение, посещение занятий, изучение планирования	Ватулич Н.Н.	Февраль - март
10	Организация и осуществление работы с родителями (наличие плана работы с родителями, организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями)	Оперативный Аналитическая справка совещание при заведующем	Изучение планирования, родительский уголок, родительские собрания	Ватулич Н.Н.	2 раза в год
11	Мониторинг детского развития по образовательным областям	Мониторинг таблица	Заполнение диагностических карт	воспитатели Ватулич Н.Н.	Апрель-май
12	Подготовка выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду	Оперативный карта	Наблюдение, посещение прогулок	Ватулич Н.Н.	май