

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15» с. Снегуровка  
(МБДОУ ДС № 15)



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДС № 15  
И.Н. Ватулич  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Публичный доклад**  
**о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 15» с. Снегуровка**  
**за 2023-2024 учебный год**

с. Снегуровка  
2024 г.

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики учреждения	<p><b>Учредитель:</b> Администрация Черниговского муниципального округа</p> <p><b>Тип Учреждения:</b> бюджетное дошкольное образовательное учреждение.</p> <p><b>Вид Учреждения:</b> детский сад.</p> <p><b>Статус:</b> бюджетное учреждение</p> <p><b>Лицензия на образовательную деятельность:</b> серия 25Л01 № 0000654, регистрационный № 217; дата выдачи 29.10.2014 г. Срок действия - бессрочно</p> <p><b>Местонахождение:</b> МБДОУ ДС № 15 – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого сектора между улицами Парковая и Комсомольская по адресу: с. Снегуровка, улица Парковая, 18. Сдано в эксплуатацию в 1985 году. Имеет централизованную систему водоснабжения и отопления, температурный режим соблюдается.</p> <p>В учреждении имеется пищеблок, спальня, групповая комната, музыкальный зал, прачечная, изолятор, ряд служебных помещений.</p> <p>Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.</p> <p><i>Ближайшее окружение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– библиотека,</li> <li>– жилые дома.</li> </ul> <p><i>Территория</i> ДОУ огорожена, имеет достаточную площадь, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, есть спортивное оборудование для разных видов деятельности (для подтягивания, для лазания, подлезания и др.). Игровое оборудование соответствует возрасту и изготовлено из материалов, не влияющих на здоровье детей. Имеется теневой навес для детей. Ежегодно, в весенний период, на игровой площадке проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует <i>гигиеническим нормативам</i>. Прогулочный участок и спортивная площадка оборудованы с учетом правил по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.</p> <p><b>Режим работы:</b> Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Время пребывания детей: 10,5-ти часовое.</p> <p><b>Структура комплектования:</b> Комплектование детского сада проводится в соответствии с предельной наполняемостью группы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом МБДОУ ДС № 15. Предельная численность воспитанников — 24 человека.</p> <p>Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Постановка на учет, выдача путевки (направления) осуществляется Управлением образования Администрации Черниговского муниципального округа, зачисление ребенка в детский сад осуществляет заведующий детским садом в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ ДС № 15.</p> <p>Отношения между МБДОУ ДС № 15 и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.</p>

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Списочный состав группы — 12 детей. Среднесписочный состав детей, посещающих ДОУ за 2023 год составил 10 воспитанников.

**Структура управления:** Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий – Ватулич Наталья Николаевна, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ. Разрабатывает, принимает программу воспитания и обучения детей в детском саду, определяет направления воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Также в детском саду действует родительский комитет – постоянный орган самоуправления ДОУ. Родительский комитет содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, оказывает помощь при проведении текущего ремонта детского сада и при благоустройстве территории ДОУ. Деятельность органов самоуправления детского сада регулируется локальными актами, их компетенция определена Уставом.

Координацию, регулирование и контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Управление образования Администрации Черниговского муниципального округа.

Доступность и открытость информации о ДОУ обеспечивается через:

1. Информационные стенды;
2. Сайт ДОУ;
3. Госпаблики.

**Деятельность в ДОУ организуем на основе правоустанавливающих документов:**

- Федерального закона от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2;
- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- ФЗ «Об основах охраны труда»;

- Бюджетного кодекса РФ;
- Трудового кодекса РФ.

**Также в учреждении разработаны и введены в действие локальные акты:**

- Устав;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции и др.

Именно этими документами определяется четкий порядок действий каждого сотрудника, задается алгоритм служебного поведения с учетом всех особенностей учреждения.

**Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ, представлена:**

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

**Сведения о кадровой укомплектованности**

Должность	ФИО	Образование	Квалификационная категория, дата аттестации	Повышение квалификации, переподготовка	Педагогический стаж
Заведующий	Ватулич Наталья Николаевна	Среднее специальное	Соответствие должности «заведующий» 25.11.2020 г.	<b>Курсы повышения квалификации:</b> Тема: «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» 2021 г. (72 часа); Тема: «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО», 2024 г. (36 часов). <b>Профессиональная переподготовка:</b> Тема: «Менеджмент в организации», 520 ч., 30.11.2016 г.	26 лет
Воспитатель	Минькина Юлия Николаевна	Педагогическое среднее специальное	-	<b>Курсы повышения квалификации:</b> Тема: "Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС, 2021 г., 72 ч.	30 лет

**Численность персонала:**

- общая численность персонала – 10 человек;
- из них: педагогические работники – 1 человек, воспитатель.

**Проверки учреждения.**

- ОНД и ПР по Черниговскому муниципальному району;
- Дальневосточное управление Ростехнадзора;
- Управления образования Администрации Черниговского муниципального округа
- «Роспотребнадзор» по Приморскому краю г. Спасск-Дальний.

Проверки учреждения проводятся систематически. Замечания и предложения устраняются в срок.

### **Условия обучения и воспитания**

В группе оборудованы центры для учебной, игровой, самостоятельной и двигательной деятельности в соответствии с возрастом детей. Центры оснащены дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогом рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой и учебный материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от темы реализуемого проекта, возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов. Педагог стремится добиться реальных изменений в организации развивающей среды на современном этапе, выполняя основные принципы её построения: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности образовательной среды.

Есть отдельный участок для прогулок, на котором размещены песочница, беседка, игровые формы, а также имеется спортивный участок, оборудованный для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников. Прогулочный участок и спортивная площадка оборудованы с учетом правил по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Для самостоятельного творчества оборудован музыкальный театрализованный уголок в группе.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, скакалки и др.), маски для подвижных игр.

**Цель работы** дошкольного учреждения определена Уставом МБДОУ ДС № 15 – это реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития (присмотр и уход за детьми). В основу работы учреждения заложены задачи, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психологического.

в 2023-2024 учебном году решались следующие **годовые задачи**:

Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников. Продолжать работу по формированию у дошкольников знаний о здоровом образе жизни.

Продолжать работу по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств через региональный компонент.

3. Способствовать профессиональному мастерству педагога во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, используя различные методы и формы для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.

4. Способствовать профессиональному росту педагога, путем повышения квалификации, работы по самообразованию, посещения районных семинаров.

**Телефон:** 8 (42351) 26-5-63

**Адрес сайта ДОУ:** [zyravushka.ucoz.net](http://zyravushka.ucoz.net)

2. Особенности

**Содержание воспитания и обучения детей.**

ти  
образовател  
ьного  
процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 15 (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, которая дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие».

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ строится на основе годового плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Обучение осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, игре. Педагогический процесс включает также организованное обучение (занятия) в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов. Нагрузка распределена с учетом санитарно-гигиенических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей. В связи с тем, что в учреждении функционирует одна разновозрастная группа (возраст детей от 1,5 до 7 лет), организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам в соответствии с возрастными особенностями: ранний возраст и старший возраст.

Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества ребенка. Закрепление материала происходит в повседневной жизни. Школа, сельский дом культуры, библиотека – наши активные помощники в удовлетворении потребностей воспитанников и педагога.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и Устава ДОУ, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Целью реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 15 является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Охрана и укрепление здоровья детей:** В основу работы учреждения заложены задачи, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с укреплением здоровья ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни.

Работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники (зимняя олимпиада игры-соревнования на лыжах, санках), физкультурные развлечения (Путешествие в страну Неболеек). Проведен семинар по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». В целях формирования привычки к здоровому образу жизни с родителями проведена консультация «Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья дошкольников», потому что Родитель основной пример для ребенка при

формировании здорового образа жизни, учи показом, а не рассказом. Для активности детей на свежем воздухе на прогулочный участок приобретен игровой комплекс «Капитошка» спорт.

Воспитатель проводит диагностику развития детей в начале и в конце учебного года, в которой определяет уровень физического развития каждого ребенка, намечает коррекционную работу с отдельными детьми по развитию двигательных навыков и совершенствованию физического развития детей.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре воздуха); мытье рук прохладной водой по локоть; проветривание и кварцевание группы, влажная уборка; включение в меню витамина С, чеснока, лука, соков, фруктов и овощей; организация прогулок с подвижными играми, с включением игрового и спортивного оборудования. В летний период проводилась оздоровительная работа с использованием в полной мере природных факторов: солнца, воздуха и воды. Как правило, в летний период заболеваний детей нет.

Итогом проведенной работы является положительная динамика состояния здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости - число дней пропущенных одним ребенком по болезни составило 4,5 дней, по сравнению с прошлым годом, сократилось на 0,8 дня или 15 %, функционирование значительно увеличилось на 24,2 дней или на 12,3% (детский сад функционировал весь год, текущий ремонт осуществлялся в процессе работы учреждения).

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания **периода адаптации детей** к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОО практически нет. В 2023-2024 учебном году учреждение приняло 4 воспитанника, период адаптации прошел в легкой форме. Во время адаптационного периода для детей был создан щадящий режим: сокращенный день для малыша, присутствие мамы в группе, повышенное внимание со стороны персонала группы - это способствовало тому, что у детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в легкой форме.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится в работе с родителями. Вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей систематически отражается в наглядной информации для родителей, расположенной в группе. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигается совместными координированными усилиями педагогов и родителей воспитанников ДОО.

#### **Социальное партнерство:**

В 2023-2024 учебном году продолжили уже сложившиеся дружественные отношения с библиотекой, сельским домом культуры. Для воспитанников организуются викторины, беседы, спектакли, встречи с интересными людьми. Совместно были проведены мероприятия: «В гостях у сказки», мастер-класс «Елочные игрушки и украшения», «Космос глазами детей», «Правила дорожные детям знать положено», «Спасибо деду за Победу». В ходе которых, ребята в игровой форме закрепили знания о русских народных сказках, узнали, что такое народный фольклор, совместно со взрослыми изготовили новогоднюю ёлочную гирлянду, посмотрели документальный фильм о первом космонавте Ю.А. Гагарине, увидели космическую технику, закрепили знания о правилах дорожного движения, узнали о фронтовых подвигах наших земляков. Также Ирина Александровна, сельский библиотекарь провела для наших воспитанников очень интересные мероприятия: Православный праздник Великой Пасхи, Международный день птиц, познавательный час, посвященный Дню славянской письменности и культуры. Такие познавательно-информационные часы развивают у детей интерес к родному языку,

воспитывают чувства патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины. Работа с социумом позволила воспитанникам ДОО заниматься интересной и содержательной деятельностью. Использование социокультурной пространственно-предметной среды способствовала активному познанию дошкольниками окружающего мира.

### **Основные формы работы с родителями.**

В 2023-2024 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели чаще использует традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

В учреждении с сентября по май функционирует консультативный пункт для родителей детей, посещающих и не посещающих детский сад, где они получают квалифицированную помощь воспитателя, заведующего детским садом в виде консультаций, бесед, листовок.

В рамках решения годовых задач воспитатели активно привлекали родителей к совместной деятельности. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В холле оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень, можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОО сумело найти подход к каждой семье.

По итогам взаимодействия с родителями педагогический коллектив ДОО сделал следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОО с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в виде круглых столов. Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей между собой, сплотить родительский коллектив.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему: проявилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОО: в утренниках, спортивных соревнованиях, трудовых десантах по благоустройству территории ДОО, создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. О чём свидетельствует их

	<p>степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Большая часть родителей (67%) с удовольствием откликнулись на все мероприятия, проводимые в детском саду, стали активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей. Об этом говорят такие показатели, как: по результатам анкетирования удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 92%.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p><b>Материально-техническое оснащение. Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием и т.д.</b></p> <p>Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в групповой комнате. В группе уютно, комфортно. Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, имеется детская библиотека. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. Развивающая предметная-пространственная среда в ДООУ направлена на комфортную организацию воспитательного процесса, она насыщена, разнообразна, трансформируема. Центры развития наполнены атрибутами и материалами в соответствии с возрастными особенностями детей, обогащаются за счет улучшения качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Предметно-развивающая среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим по формуле «глаза-рука», умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием. В помещениях общего пользования МБДООУ ДС № 15 (музыкальном зале, фойе) также оформляются различные элементы РППС: различные сменяемые тематические выставки детских работ; посвященные знаменательным датам и праздникам в истории России, конкурсные выставки (газеты, поделки, коллажи). Оформлены тематические уголки по пожарной безопасности, ПДД, патриотическому воспитанию.</p> <p>В ДООУ есть атрибуты и оборудование для проведения занятий по физической культуре, на территории – спортивная площадка.</p> <p>В ДООУ имеется компьютер, принтер, магнитофон, DVD плеер, телевизор.</p> <p><b>Обеспечение безопасности пребывания детей в ДООУ</b></p> <p>Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктажи по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической безопасности. Имеется план эвакуации и схемы оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий; 2 раза в день проводится осмотр территории и помещений МБДООУ ДС № 15. В учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим. Мебель в игровой комнате для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников, закреплена. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена требованиями СанПиН. Расписание образовательной деятельности соответствует образовательному плану и</p>

нормативным требованиям.

Для обеспечения безопасности детей имеется кнопка экстренного вызова, телефон АТС, телефонная связь; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), видеонаблюдения, обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние запоры (крючки, шпингалеты), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонних лиц.

В целях отработки правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций для сотрудников и воспитанников проводятся плановые тренировочные мероприятия.

С целью формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих с детьми регулярно проводятся беседы, минутки безопасности.

**Медицинское обслуживание.** В 2023-2024 учебном году медицинское обслуживание воспитанников не осуществлялось.

### **Материально-техническая база**

Дошкольное образовательное учреждение расположено в типовом помещении. Здание двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1985 году. Имеет централизованную систему водоснабжения и отопления, температурный режим соблюдается.

В учреждении имеется пищеблок, спальня, групповая комната, ряд служебных помещений.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, средствами ТСО ДОУ обеспечено.

**На территории ДОУ** имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, имеются спортивная и игровая площадки. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть.

Коллектив учреждения постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Хочется отметить, что в прошлом году выполнен большой объем работ по благоустройству детского сада – отремонтировано освещение в коридоре, спальне; изготовили новые защитные решетки на радиаторы в групповой комнате. Приобрели: методическую литературу, методические стенды, мягкую мебель для детей, шкаф для игрушек, игровой комплекс «Капитошка» спорт на участок детского сада.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

### **Организация питания**

Организация питания в ДОУ – немаловажный фактор сохранения здоровья воспитанников. Данному вопросу в учреждении уделяется большое внимание.

Питание воспитанников рациональное, 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей с 10-ти часовым пребыванием в ДОУ: завтрак – 25%, второй завтрак - 5%, обед – 40%, полдник – 30%. В ДОУ имеется примерное 10-ти дневное меню, на основании которого составляется ежедневное меню с указанием выхода блюд. При отсутствии продуктов производится их замена. В меню у детей круглый год имеются фрукты, соки, кисло-молочная продукция. Дети ежедневно получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. В целях профилактики авитаминоза проводится искусственная витаминизация аскорбиновой кислотой третьего блюда.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока осуществляет заведующий, а также бракеражная комиссия. Родители имеют возможность ознакомиться с ежедневным меню, которое находится в

	<p>группе. Кроме этого Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае в г. Спасск-Дальний" систематически проводит лабораторные исследования пищевых продуктов, лабораторные испытания на смывы БГКП, микробиологические исследования приготовления блюд. Исследуемые материалы соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".</p> <p>Стоимость питания на 1 ребенка в день – составляет 199,19 рублей.</p>
<p>4. Кадровый потенциал</p>	<p>Педагогическими и другими кадрами детский сад укомплектован на 100%.</p> <p><b>Сведения о педагогическом составе ДОУ:</b>          Педагогический состав - 1 воспитатель, педагогический стаж работы составляет 30 лет. В 2021 году прошла курсы повышения квалификации по теме "Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС, 72 ч.          Педагог уверена в себе, мотивирована на получение качественного результата, обладает адекватной оценкой деятельности, постоянно повышает свою квалификацию: посещает районные методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы.          Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану работы и была направлена на повышение профессионального мастерства педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса (наблюдения, анкетирование, оказание помощи).          Руководитель учреждения в 2016 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент организации» 520 ч., в 2020 году аттестована на соответствие занимаемой должности «заведующий». Пройдены курсы повышения квалификации: в 2021 году по теме «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» (72 часа); в 2024 году по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО» (36 часов).</p> <p><i>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:</i>          10 детей на воспитателя; 1 воспитанник на 1 сотрудника ДОУ.</p>
<p>5. Результаты деятельности</p>	<p><b>Результаты работы по снижению заболеваемости</b>          Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ, поэтому особое внимание в режиме дня детского сада уделяется проведению закаливающих мероприятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Закаливающие мероприятия, как важная составная часть физической культуры, содействует созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. Поэтому важна система закаливания, предусматривающая разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом, индивидуальными особенностями состояния здоровья детей. В учреждении проводятся закаливающие мероприятия в повседневной жизни и специально организованные (утренний прием на свежем воздухе в теплое время года, утренняя гимнастика, облегченная форма одежды, ходьба босиком в спальне до и после сна, сон с доступом воздуха, обширное умывание, воздушные и солнечные ванны, обливание ног, хождение босиком).</p> <p>Результаты закаливания во многом зависят от того, как относятся к нему дети, поэтому проведение процедур педагогом организовано так, что вызывают у детей только положительные эмоции. Хороший сон, нормальный аппетит, бодрое настроение детей, улучшение их физического развития и здоровья свидетельствуют о положительном</p>

действии закаливающих процедур.

Годы	Количество детей	Заболеваемость на 1 ребенка	Функционирование на 1 ребенка в год
2021	14	5,7	203,6
2022	15	5,3	196,0
2023	12	4,5	220,2

Из приведенной таблицы видно, что число дней пропущенных одним ребенком по болезни, по сравнению с прошлым годом, сократилось на 0,8 дня или 15 %, функционирование значительно увеличилось на 24,2 дней или на 12,3% (детский сад функционировал весь год, текущий ремонт осуществлялся в процессе работы учреждения).

Задача оздоровления и физического развития воспитанников требует совершенствования, поэтому педагогическим коллективом ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Также планируется усиление профилактической работы среди родителей.

### Результаты учебной деятельности

В учреждении созданы оптимальные условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, тесты, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Линии развития	Уровень освоения программы					
	Сентябрь 2023 г			Май 2024 г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	0%	90%	10%	20%	80%	0%
Речевое развитие	0%	70%	30%	10%	90%	0%
Познавательное развитие	0%	80%/	20%	30%	70%	0%
Художественно-эстетическое развитие	0%	80%	20%	40%	60%	0%
Социально-коммуникативное	0%	100%	0%	60%	40%	0%

В целом по программе	0%	84%	16%	32%	68%	0%
----------------------	----	-----	-----	-----	-----	----

Результаты педагогической диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагога по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников: к концу учебного года низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, показали в основном высокий и средний результаты.

**Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе.** В 2024 году в нашем учреждении выпускников в школу не было.

**Участие в муниципальных мероприятиях:**

- в сентябре 2023 года приняли участие в районном конкурсе «Детский сад – это радость для ребят», один воспитанник стал победителем в номинации «Подарок воспитателю»;
- в марте 2024 года воспитанники детского сада приняли участие в районном конкурсе по ПДД «Рыцари дорожной безопасности»;
- в апреле 2024 года приняли участие в районном Пасхальном фестивале «Мир вашему дому», коллективная работа воспитанников нашего детского сада, а также две семьи стали победителями в номинации «Пасхальная композиция» и награждены дипломами и памятными медалями.

Воспитанники детского сада продолжают хорошую традицию – принимать активное участие в жизни села:

- ❖ митинг, посвященный дню Победы;
- ❖ В различных выставках детского творчества.

**Удовлетворенность родителей воспитанников услугами ДОО** составляет 92%. Качество образовательных услуг, оказываемых ДОО, находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательный процесс через разные организационные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации и индивидуальные беседы, анкетирование, посещение семьи ребёнка, совместное проведение конкурсов, праздников, досугов.

С целью развития условий по расширению взаимодействия педагогов детского сада с семьей в течение всего года воспитанники детского сада и их родители были вовлечены в интересные, массовые и творческие дела и стали участниками:

- ✓ Развлечения «Осень, осень в гости просим»;
- ✓ Мероприятий ко Дню матери «Мама, сколько в этом слове...»;
- ✓ Мероприятий ко Дню пожилого человека;
- ✓ Новогоднего праздника «Здравствуй, Новый год!»;
- ✓ Фольклорных праздников: «Коляда - Маляда», «Широкая масленица»;
- ✓ Зимнего спортивного развлечения «Зима для ловких, смелых, сильных»;
- ✓ Коллаж «Профессии настоящих мужчин»;

- ✓ Праздника, посвященного Международному дню 8 Марта «Для любимой мамочки песенки спою»;
- ✓ Праздничных торжеств ко дню Великой Победы.

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов (денежных средств) Учреждения являются: имущество, закрепленное за учреждением на праве оперативного управления; бюджетные и внебюджетные средства; средства, взимаемые с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детей; гранты; выручка от реализации товаров, работ, услуг; средства, полученные от родителей (законных представителей) за предоставление воспитанникам платных образовательных услуг; добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц; иные не запрещенные законом источники поступления. ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

**Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2023 финансовый год).**

Наименование статей расходов	Всего средств ( тыс. руб)	% исполнения
Заработная плата и начисления на заработную плату	4764,7	100%
Увеличение стоимости материальных запасов	439,3	100%
Коммунальные услуги	1295,1	100%
Услуги по содержанию имущества	270,2	100%
Другое	275,4	100%
<b>Всего по ДОО</b>	<b>7044,7</b>	<b>100%</b>

Расходы на 1 воспитанника за 1 полугодие 2024 года составили: содержание – 57212,93 рублей в месяц, присмотр и уход – 21374,50 рублей в месяц.

**Внебюджетная деятельность:** Нет

**Наличие фонда поддержки ДОО:** Нет

**Наличие и стоимость платных услуг:** Не оказывались

*Ежемесячная родительская плата за присмотр и уход в детском саду с 02 февраля 2023 года составляет 2 469,00 рублей в месяц. Один из родителей имеет право на получение компенсации части родительской платы: на первого ребенка – 20% от среднего размера родительской платы; на второго ребенка – 50%; на третьего ребенка и последующих детей – 70%.*

*По оплате за присмотр и уход за воспитанниками в ДОО льготы, предоставляемые родителям, имеют:*

- ❖ Освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми- инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, за детьми граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ», а также для всех военнослужащих, являющихся участниками специальной военной операции (далее СВО);
- ❖ Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми граждан погибших

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

	(умерших) при исполнении служебного долга во время прохождения службы по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, либо во время действия контракта о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Материалы Публичного доклада МБДОУ ДС № 15 за 2023-2024 учебный год обсуждались на общем собрании трудового коллектива. Основные направления, указанные в Публичном докладе, стали планом действия коллектива в 2024-2025 учебном году.</p> <p>Информация о решениях, принятых ДОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на стенде учреждения.</p>
8. Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.</p> <p><b>Выводы по проведенному анализу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 90%. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.</li> <li>2. Повысился профессиональный уровень педагога, этому способствовало консультирование, самообразование, изучение опыта работы своих коллег и других дошкольных учреждений.</li> <li>3. Значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, методические стенды и т.д.).</li> <li>4. Работа по ведению госпаблик способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме;</li> <li>5. Успешная подготовка к новому учебному году;</li> <li>6. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ.</li> <li>7. Высокое функционирование, снижение заболеваемости детей (простудных) за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><i>Перспективы и планы развития</i></b></p> <p>Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в прошедшем учебном году, <i>основными направлениями деятельности</i> на 2024-25 учебный год нам представляются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение профессиональной компетентности педагога в вопросе соответствия задач ФОП ДО и методик, выбранных для их реализации;</li> <li>➤ формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта детей через реализацию проектов совместно с родителями;</li> <li>➤ обеспечение единства образовательного пространства ДОО-семья и содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;</li> <li>➤ Создание необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;</li> <li>➤ Расширение взаимодействия с социумом;</li> <li>➤ Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников;</li> </ul>

- |  |                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.</li></ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|